

Plán práce na školní rok 2018- 2019

Objevujeme svět kolem nás

Cílem programu bude vytvořit skladbu vzájemně se ovlivňujících a prolínajících oblastí. Propojení ročního období s ostatními tématy z dětského života s přihlédnutím na vyrovnaný rozvoj osobnosti dítěte přiměřený jeho věku a schopnostem. Budeme rozvíjet dětskou fantazii a zvědavost. Brát si ponaučení a poznávat svět kolem nás. Umění naslouchat a porozumět čtenému.

Stěžejní cíl je: podporovat všestranný rozvoj dítěte a podporovat čtenářskou gramotnost.

Tematické část plánu jsou vzájemně propojeny. U dětí chceme podporovat principy, kterými pomáháme formovat individualitu a osobnost dítěte

1)Jsem individualita, jsem jedinečný,(mám rád sám sebe vyjadřuji sám sebe, věřím světu kolem sebe, jsem v bezpečí, každý jsme jiný

2)Spolupráce (Vážím si každého člověka, spolupracuji s ostatními, pomáháme si...)

3)Přátelství ,lidství (každý z nás má jedinečný dar, schopnosti, dovednosti a nebojí se je ukázat a projevit)

4)Pocit sounáležitosti (jsem propojený se vším, nedělám ostatním, co bych nechtěl, aby dělali mně

5)Zodpovědnost (ovlivňuji svět svými myšlenkami, emocemi, slovy

6)dělám vše pro radost (v životě je důležitá radost.)

7)Jsem součástí celku (prohloubit u dětí soucítění, sounáležitost, pocit jednoty s ostatními lidmi, přírodou, celým ekosystémem planety, pocit propojení.)

8)Mé tělo je můj prostor (uvědomit si , že tělo je dokonale fungující celek, jak je důležitá péče o tělo a o důležitosti naslouchat svému tělu.)

9)Planeta země je můj domov, místo kde žiju a vyjadřuji svoji podstatu (propojení se zemí, potřebou života v souladu s přírodou, péči o Zemi, jako o svůj domov)

10) Vnímám prostor kolem sebe jako živý (vše živé a pulzující energií.)

Záměry cíle a výstupy vycházejí propojením ročních období s charakteristickými činnostmi, tradicemi, oslavami a svátky, které jsou dětem blízké. Všechny činnosti se zaměřují na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a plní rámcové a dílčí cíle ve všech vzdělávacích oblastech – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní, environmentální. A směřují k vytváření základů klíčových kompetencí – kompetence k učení, kompetence činnosti k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální činnosti s občanské. Průběžná evaluace mapuje naplňování kompetencí a cílů.

CÍLE NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Cíle byly vytvořeny dle analýzy minulého období a potřeby naplňovat cíle ŠVP a RVP.

- 1) Vést děti ke správnému stolování, hygieně a obsluze (dbát na klid u jídla, neodcházet od stolu,
používat příbor – malé děti lžiči – jíst samostatně, nechat se krmit, předškoláci – správné používání celého příboru)
- 2) Rozvíjet prosociální chování – pozdravit, poprosit, poděkovat, tlumit negativní projevy, umět se domluvit, respektovat autoritu, dospělou osobu, umět vyjádřit své pocity.
- 3) Rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost.
- 4) Podporovat pohybové dovednosti, v jarních a letních měsících využívat ke cvičení zahradu, dvůr.
- 5) Podporovat a rozvíjet environmentální a polytechnickou výchovu.
- 6) Podporovat spolupráci s rodiči, vzájemnou důvěru, a pokračování ve společných akcích a programech pro rodiče
- 7) Být pro děti dobrým vzorem, učit je vnímat své okolí, být tolerantní a umět vyjadřovat své pocity.