

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018

Základní škola Hněvotín





Budova základní školy na Topolanské ulici se svojí nádhernou muškátovou výzdobou.

Obsah:

1. Základní údaje
 - 1.1 Škola, školská rada
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Poslední zařazení do sítě
 - 1.4 Součásti školy
 - 1.5 Počet evidovaných stížností
 - 1.6 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
 - 1.7 Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
 - 1.8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření
 - 1.9 Materiálně technické podmínky školy
 2. Přehled vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
 - 2.2 Přehled volitelných a nepovinných předmětů
 - 2.2.1 Volitelné předměty 6. - 9. ročník
 - 2.2.2 Nepovinné předměty
 - 2.2.3 Zájmová činnost organizovaná školou
 - 2.3 Výchova k volbě povolání
 - 2.4 Výchova ke zdraví
 - 2.5 Vzdělávací oblast Ochrana člověka za mimořádných událostí
 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 4. Odbornost výuky
 5. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
 6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
 - 6.1 Přehled o prospěchu žáků
 - 6.2 Přehled chování
 7. Docházka do školy
 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 9. Samostudium
 10. Aktivity v oblasti environmentální výchovy
 11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství
 12. Účast v soutěžích, vzdělávací aktivity
 - 12.1 Školní soutěže – školní kola
 - 12.2 Soutěže ve spolupráci s partnerskými školami v regionu
 - 12.3 Okresní kola soutěží
 13. Školní aktivity
 - 13.1 Akce pro žáky školy
 - 13.2 Porovnání vzdělávacích a výchovných výsledků práce školy s minulým obdobím
 - 13.3 Prezentace školy na veřejnosti
 - 13.4 Projektová činnost školy
 14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi
 15. Spolupráce s rodiči žáků
 16. Výsledky inspekční činnosti
 17. Základní informace o hospodaření školy
 18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
 20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkol
-

Výroční zpráva o činnosti ZŠ za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je zpracovaná na základě § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje

1.1 Škola

název organizace:	<i>Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace</i>
adresa	Hněvotín 250, 783 47
IČO:	70985979
právní forma:	příspěvková organizace
typ školy:	úplná
telefonní spojení:	585 944 776
faxové spojení:	není
e-mailové spojení:	zshnevotin@seznam.cz
internetové stránky:	www.skolahnevotin.cz
ID datové schránky:	n7kmdgk

ředitel školy:	Mgr. Vladimír Čuka
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Vlasta Nováková

výchovná poradkyně:	Mgr. Lenka Žibritová
školní metodik prevence:	Mgr. Ivana Hegrová
koordinátor informačních a komunikačních technologií:	Mgr. Heda Kratochvílová

zástupce ředitele pro MŠ:	Jarmila Dostálová
vedoucí školní jídelny:	Pavčina Forstová

Školská rada:

předseda:	Ing. Vilém Koníček	- zástupce zřizovatele
členové:	MUDr. Pavla Hluší	- zástupce zřizovatele
	Hana Ošťádalová	- zástupce rodičů
	Mgr. Lucie Přikrylová	- zástupce rodičů
	Mgr. Ivana Hegrová	- zástupce pedagog. pracovníků školy
	Mgr. Iveta Šutová	- zástupce pedagog. pracovníků školy

1.2 Zřizovatel:

název a adresa zřizovatele:	Obec Hněvotín, Hněvotín 47, 783 47
-----------------------------	------------------------------------

1.3 Poslední zařazení do sítě škol

Poslední rozhodnutí č. j. MSMT-24845/2014-2

Místa poskytovaných služeb:

1. 783 47 Hněvotín 250 – základní škola
2. 783 47 Hněvotín 101 – mateřská škola

1.4 Součásti školy

Název součásti:	Kapacita	Stav k 30. 9. 2017	Stav k 30. 8. 2018	Počet tříd, oddělení
Základní škola	225	182	186	10
Školní družina	90	82	83	3
Školní jídelna	300	300	300	1
Školní výdejna	90	78	78	1
Mateřská škola	82	78	78	3

Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 pracovala ve škole tři oddělení školní družiny.

První oddělení navštěvovalo 30 žáků a pracovala s nimi Mgr. Kateřina Kuchrýková, kterou v rámci personálních změn ve škole nahradila v dubnu Mgr. Jana Mádllová a v červnu Veronika Chudobová. Ve druhém oddělení bylo také 30 dětí, ty pracovaly s Bc. Luisou Cenklovou. Třetí oddělení vedla Mgr. Věra Vymlátilová a navštěvovalo jej 23 dětí.

Žáci se svými vychovatelkami plnili výchovně vzdělávací plány, kde byly zahrnuty oblasti naučné, výtvarné, hudební, tělovýchovné, pracovní činnosti a společensko-vědní povědomí.

Družina pracuje s dětmi nejen ve školních prostorách, ale chodí i na dětské hřiště a hlavně využívá školní zahradu. Velmi důležitá je složka tělovýchovná – děti mohly soutěžit v mnoha sportovních disciplínách (hoopingu, skoku přes švihadlo...).

Samozřejmostí byly i výtvarné, hudební a celodružinové soutěže. Před vánočními svátky pro děti školní družiny zorganizovala obec Hněvotín odpolední pečení vánočního cukroví, sváteční zdobení slavnostního stolu a přípravu slanečného pohoštění, kde si děti vše vyzkoušely v praxi. V novém roce stojí za zmínku akce Pití čaje a kinokavárna Druží spojená se Dny obce Hněvotín.

Školní jídelna a výdejna

Školní jídelna v Hněvotíně má kapacitu 300 strážníků. Její chod zajišťuje vedoucí na zkrácený úvazek, tři kuchařky na plný úvazek a pomocná síla, která dochází na tři hodiny denně. Mimo dětí z MŠ, žáků a zaměstnanců školy se zde stravují tzv. cizí strážníci, většinou z řad místních seniorů. Vaří se jeden druh jídla, pro mateřinku se dále připravují svačinky a přesnídávky. Mateřská škola si obstarává výdej sama, základní škola má výdejnu v suterénu, cizí strážníci si odnášejí oběd v jídlonosičích domů. Do srpna 2018 školní výdejna neodpovídala dnešním standardům vybavení školních výdejen. Zřizovatel provedl v době hlavních prázdnin (červenec – srpen 2018) celkovou stavební rekonstrukci a vybavil školní výdejnu moderním zařízením, jako vyhřívací pulty pro výdej jídla, konvektomatem pro přehřívání jídla, myčkou nádobí s předmývací sprchou, zařízením pro ohřev nádobí, aj. Absolutní novinkou je výtah, který spojil kuchyň v patře s výdejnou v suterénu školy. Skončilo tak ruční přenášení várníc po točitých schodech z kuchyně do suterénu a dále až do vzdálené výdejny. Kuchyně byla dovybavena dalším konvektomatem a novou pánví. I přes trochu stísněné prostředí se kuchyni daří plnit požadavky spotřebního koše a může se pochlubit spokojenými strážníky. A spokojený strážník je ta nejlepší vizitka každé vývařovny.



Jídelna je připravena na příchod strávníků.



Dobrou chuť!

1.5 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0

1.6 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- počet podaných žádostí o informace 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

1.7 Rozhodnutí ředitele školy (podle školského zákona)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí do ZŠ	30	0
Přestup do ZŠ v průběhu školního roku	1	0

1.8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření 2017/2018

	Skupinová integrace	Individuální integrace (žáci s IVP)	Podpůrná opatření (žáci bez IVP)
Vady	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
Mentálně postižení	0	3	0
Sluchově postižení	0	0	0
Zrakově postižení	0	0	0
S vadami řeči	0	0	1
S více vadami	1	1	0
S vývojovou poruchou učení nebo chování	7	9	0
Autismus	0	0	1
Podpůrné opatření 2. stupně	6	8	11
Podpůrné opatření 3. stupně	2	4	1
Podpůrné opatření 4. stupně	0	1	0
Celkem:	8	13	12

V rámci inkluze na naší škole pracujeme s žáky podle Doporučení podpůrných opatření, které stanovuje po spolupráci se školou Pedagogicko-psychologická poradna v Olomouci.

Třída skupinové integrace (SKI) byla zřízena před 8 lety jako reakce na potřebu poskytnout zázemí žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Vzdělání na naší škole je také umožněno dětem s mentálním postižením, tělesným postižením, s autismem a kombinovaným postižením.

Škola vypracovala samostatný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s LMP (lehkým mentálním postižením) v ZŠ Hněvotín, ze kterého vychází při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé žáky (aktuálně platný pro jednoho žáka, který touto formou dokončí základní vzdělávání). Z potřeby vymezit oblasti vzdělávání i u dětí s těžším stupněm mentálního postižení byl vytvořen program upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením platný od 1. 2. 2016.

Ostatní děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu (minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů) s motivačním názvem ŠKOLA PRO VŠECHNY.

Ve školním roce 2017/2018 pracoval ve třídě SKI jeden speciální pedagog spolu s jedním asistentem pedagoga. Dalších šest asistentů pedagoga pracovalo s žáky v rámci individuální integrace v běžných třídách. Individuální práce a přístup spočívá v co nejširším využití speciálně pedagogických forem a metod. Snahou je docílit rovnoměrného osobnostního vývoje žáka. Jako prospěšný je sledován hlavně přímý kontakt žáků, vzájemná kooperace, spolupráce, porozumění a vzájemná pomoc. Snahou je co možná neefektivnější příprava žáka na běžný život s důrazem na samostatnost a schopnost aplikovat nabyté znalosti v praxi.

Z úzké spolupráce mezi dětmi třídy SKI a dětmi individuálně integrovanými je možné uvést dramatickou výchovu a dramatizaci. Dramatizaci využíváme zejména ke zdokonalení smyslových dovedností, jemné a hrubé motoriky, jako prostředek k posilování sebeuvědomění a sebevědomí, vzájemné spolupráce a relaxace. Společné pracovní činnosti a výtvarná výchova také napomáhají ke vzájemnému sblížování, toleranci a kooperaci mezi dětmi. Dále lze zmínit pravidelné návštěvy olomoucké ZOO na Svatém Kopečku při příležitosti ukončení školního roku a jako forma stmelení kolektivu. Vybraní žáci se také pravidelně zúčastňují projektu Sportovní den na SŠ a ZŠ DC 90 (soukromá škola, určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Děti plní různé sportovní disciplíny a sportovní klání, naši žáci s velkým úspěchem získávají přední umístění. Důvodem pravidelné spolupráce s touto institucí je nejen prezentace keramických dílen, ale především zájem žáků seznámit se s prostředím, ve kterém se mohou a také plánují nadále vzdělávat.

Mezi další aktivity třídy, a to jak pedagogických pracovníků, tak i samotných dětí, patří výzdoba výukových prostor. Žáci projevují v tomto směru velký zájem a mnozí i výtvarné nadání. V rámci svých kmenových tříd se žáci účastní preventivních programů, škol v přírodě, výletů, exkurzí a jiných aktivit. Skupinová integrace jako celek i děti individuálně integrované se zapojují do většiny akcí školy. Aktivity skupinové integrace se zaznamenávají a obrazově zachycují na blogu Třídy skupinové integrace ZŠ Hněvotín nebo zveřejňují formou příspěvků ve Zpravodaji obce Hněvotín.

Forma **individuální integrace** se realizuje vzděláváním žáků v kmenové třídě podle individuálního vzdělávacího plánu jednotlivých žáků.

(Od 1. 9. 2016 jsou žáci se speciálně vzdělávacími potřebami vzděláváni s využitím podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání. Podpůrná opatření se člení do 5 stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření 1. stupně poskytuje škola sama. Tato podpůrná opatření mají podobu jednak individualizace přístupu k žákovi a jednak tzv. Plánu pedagogické podpory (PLPP). Pokud se podpůrné opatření 1. stupně jeví jako nedostačující, navštíví žák školské poradenské zařízení, které navrhuje a metodicky provází podpůrné opatření 2. – 5. stupně.)

Ve školním roce 2017/2018 mělo na naší škole PLPP 7 žáků v prvním stupni podpory. Tato opatření byla účinná nebo došlo alespoň k částečnému zlepšení. 2 žáci byli posláni do PPP.

1.9 Materiálně technické podmínky školy

Od listopadu 2008 jsou 1. stupeň a 2. stupeň v jedné budově ZŠ č. 250. Již osmým rokem se žáci se vzdělávacími problémy učí ve speciální třídě skupinové integrace pod vedením speciálního pedagoga a jeho pedagogických asistentů. Tuto třídu navštěvovali pro výuku různých předmětů, ale především českého jazyka a matematiky žáci různého postižení (viz tabulka). Prostorově škola využívá pro výuku skupinové integrace jedno oddělení školní družiny, které bývá v dopoledních hodinách volné.

V budově základní školy na Topolanské ulici č. 250 se nachází: devět kmenových učeben pro jednotlivé ročníky, jedna učebna výpočetní techniky, školní dílna, tělocvična, venkovní areál, školní sad a školní pozemek. Pro některé hodiny zůstávají žáci ve svých kmenových učebnách, na jiné přechází za vyučujícím – děje se tak podle specializace učebny. K naplnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti bylo využíváno hřiště FC Hněvotín. Družina provozuje od 6:30 do 7:40 a od 11:45 do 16:30 hod. Vyučující mají možnost provádět v teplejších měsících výuku ve venkovní učebně (altánu). Altán, který využívá i školní družina, nechal na své náklady postavit zřizovatel školy.

K odstranění zápachu v celé budově ZŠ, který se občas šíří ze suterénu, využíváme firmu Bioenzym. Pravidelně 1x ročně nasazujeme do kanalizačního potrubí bakterie, které pročistí celý školní kanalizační řád.

V suterénu budovy byla už dříve zrekonstruována místnost, která v současné době slouží jako sklad na dotované školní mléko a mléčné výrobky. Škola se zúčastňuje evropských projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Ve zprovozněné žákovské dílně žáci získávají praktické návyky v hodinách pracovních činností. Tato dílna byla velmi dobře vybavena z evropského projektu „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v roce 2015“. Zastaralé vybavení dílny bylo nahrazeno novými pracovními stoly, svěráky, ručním nářadím, akumulátorovým nářadím, strojním vybavením, aj. Část dílny byla upravena na keramickou dílnu. Zřizovatel zakoupil keramickou pec a již čtvrtým rokem pracují kroužky keramiky pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy.

Za pěkného počasí využívala školní družina pro svoji činnost školní zahradu, antukové hřiště na školní zahradě a venkovní učebnu (altán).

V tělocvičně a učebně nad tělocvičnou jsou připraveny průduchy jak pro odvod vnitřního vlhkého vzduchu, tak přívod venkovního ohřátého vzduchu. Na půdu školy by mělo být instalováno zařízení, které by způsobovalo rekuperaci vzduchu. Celý systém začne pravděpodobně pracovat až v roce 2019.

Škola se dlouhodobě potýká s nedostatkem vnitřních prostor. Paní zástupkyně ředitele se dělí o kancelář s paní účetní a zároveň sekretářkou, sedm asistentů pedagoga muselo být spolu se speciálním pedagogem umístěno do prostor bývalé školní knihovny. Školní žákovská knihovna byla přemístěna na chodbu do 2. NP.

V době hlavních prázdnin byly provedeny malířské práce v prostorách patra v ZŠ. Kompletně byly vymalovány všechny učebny v patře, záchody, chodba a schodiště do patra.

V minulém školním roce bylo největší změnou instalování 50 šatních skříněk po obvodu suterénu a v prostoru před školní dílnou. Každý žák od 3. do 9. ročníku má tak svoji šatní skříňku. Přes počáteční problémy se ztrátou klíčů od zámku se situace stabilizovala, žáci si na používání skříněk zvykli a učitelé musí čas od času dohlédnout na obsah skříněk. Některým žákům slovo „úklid“ totiž moc neříká.



Skříňky se už staly běžnou součástí vybavení školy.

V období hlavních školních prázdnin byl jeden služební byt upraven zaměstnanci OÚ Hněvotín za finančního příspěví zřizovatele školy na společnou sborovnu pro učitele 1., 2. stupně základní školy, vychovatelky školní družiny a několik asistentek pedagoga. Kromě pracovního místa tvoří zázemí pedagogů nové sociálky se sprchou a malá kuchyňka.



Sborovna 1. stupně základní školy.



Sborovna 2. stupně základní školy.

Od prosince 2014 je v budově základní školy instalován kamerový systém s 5 kamerami, který reálně sleduje dění a pohyb osob ve škole a před hlavním vchodem do školy. Tento systém se velice osvědčil, obzvláště při kontrole vstupu do vnitřních prostor školy.

2. Přehled vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu:	
Školní vzdělávací program (ŠVP)	ve všech ročnících
Školní vzdělávací program (ŠVP) pro žáky s LMP (lehké mentální postižení)	celkem 3 žáci v 7. a 9. ročníku
ŠVP pro základní školy speciální	v 6. ročníku 1 žákyně

2.2 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

2.2.1 Volitelné předměty: nebyly vyučovány

2.2.2 Nepovinné předměty: nebyly vyučovány

2.2.3 Zájmová činnost organizovaná školou

Od října 2017 začalo na škole působit celkem 16 zájmových kroužků, které financoval zřizovatel. Jednalo se o tyto kroužky: 2x Rytmika, 2x Pohybové hry - gymnastika, Novinář, Pěvecký, 2 x Keramický, 2 x Florbal, Mažoretky Mini Perličky, Mažoretky Perličky, Mažoretky Highlights, Dřevomodelářský kroužek a Ruční práce. Ve spolupráci se SŠSS Lutín probíhal 1x za měsíc Kroužek mladých techniků pod vedením Mgr. Ivety Šutové.

Nabídka kroužků byla rozšířena o kroužek Věda nás baví, který si rodiče financovali sami. Občanské sdružení RBSD organizovalo kroužek „Bojové sporty a sebeobrana“, který si rodiče financovali také sami.

Dále byla na naší škole vyučována hra na klavír pod vedením paní učitelky Ivety Arnoldové a hra na zobcovou flétnu pod vedením paní učitelky Saši Rubešové. Učitelky, kterým se pro malý počet zájemců nepovedlo otevřít nějaký kroužek, prováděly Reedukaci a Doučování žáků.

2.3 Výchova k volbě povolání byla zařazena do tematických plánů předmětů Výchova k občanství a Pracovní činnosti (Svět práce 9. roč.).

2.4 Výchova ke zdraví byla s časovou dotací 40 hodin rovnoměrně rozdělena od 4. do 9. ročníku.

2.5 Vzdělávací oblast Ochrana člověka za mimořádných událostí

Jednotlivá uvedená témata byla zařazena a rozpracována do časově tematických plánů vhodných vyučovacích předmětů. V průběhu roku byl proveden 2x nácvik evakuace žáků z objektu školy a cvičení v přírodě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

zařízení	pedagogičtí pracovníci	vychovatelé	vedoucí ŠJ	správní zaměstnanci
ZŠ	13	7 x asistent pedagoga		4
MŠ	6	-		2
ŠD	-	3		-
ŠJ	-	-	1	4

Po dobu vyučování ve školním roce 2017/2018 řídil školu ředitel Mgr. Vladimír Čuka, který byl do funkce jmenován 1. 7. 2009. Ve školním roce 2017/2018 pracovalo v celé organizaci 40 zaměstnanců, z toho 32 v ZŠ a 8 v MŠ.

Zaměstnanci ZŠ Hněvotín ve školním roce 2017/2018			
jméno a příjmení	funkce	třídnictví	aprobace
Mgr. Vladimír Čuka	ředitel	xxx	M - F
Mgr. Vlasta Nováková	zástupce ředitele	xxx	učitelství 1. stupeň
I. stupeň			
Mgr. Alena Zapletalová	učitelka	2. třída	učitelství 1. stupeň
Mgr. Dana Andrlíková Vzhledem k její dlouhodobé PN postupně vyučovaly Mgr. Drahomíra Marko, Mgr. Eva Čechoťková a Mgr. Kateřina Kuchrýková.	učitelka	3. třída	učitelství 1. stupeň
Mgr. Ivana Hegrová	učitelka, preventistka	1. třída	učitelství 1. stupeň
Mgr. Jitka Vlčková	učitelka	4. třída	učitelství 1. stupeň
Mgr. Radka Dudová	učitelka	5. třída	Tv - NJ
Mgr. Mgr. Tereza Berková	speciální pedagog	SKI	speciální pedagogika
II. stupeň			
Mgr. Jana Petruchová	učitelka		AJ
Mgr. Iveta Šutová	učitelka	9. třída	M - Základy techniky
Mgr. Heda Kratochvílová	učitelka	6. třída	M - F
Mgr. Lenka Žibritová	učitelka, VP	8. třída	ČJ - NJ
Mgr. Pavel Pekař	učitel	7. třída	TV – Přírodopis Geologie a ochrana životního prostředí
Asistenti pedagoga			
Mgr. Barbora Anna Štěpánková	asistent pedagoga		
Mgr. Pavla Štenclová	asistent pedagoga		
Mgr. Iva Vychodilová	asistent pedagoga		
Mgr. Kateřina Vališová	asistent pedagoga		
Pavla Svobodová	asistent pedagoga		
Renata Krytinářová	asistent pedagoga		
Bc. Miroslava Kočí	asistent pedagoga		
Školní družina			
Mgr. Kateřina Kuchrýková, jejím přechodem do 3. třídy dále v ŠD pracovaly Mgr. Jana Mádllová	vychovatelka	1. oddělení	

a Veronika Chudobová			
Mgr. Věra Vymlátílová	vychovatelka	3. oddělení	
Bc. Luisa Cenklová	vychovatelka	2. oddělení	
Školní jídelna			
Pavlaína Forstová	vedoucí ŠJ		
Ida Vojáčková	pracovník provozu		
Vratislava Procházková	kuchařka		
Zdena Sváková	pracovník provozu		
Ivana Kovářová	pracovník provozu		
Správní zaměstnanci			
František Stejskal	školník		
Petra Navrátilová	uklízečka		
Dana Trbušková	uklízečka		
Sekretariát			
Milada Bernatová	účetní, sekretářka		

4. Odbornost výuky předmětů

Od školního roku 2015/2016 jsou všichni pedagogičtí pracovníci plně aprobováni.

5. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

Úplné základní vzdělání získalo 12 žáků školy. Na střední školu s maturitou bylo přijato 7 žáků, 5 žáků bylo přijato do učebního oboru. Na víceletá gymnázia odešli 3 žáci ze 7. ročníku. Povinnou školní docházku ukončil 1 žák 8. ročníku, byl přijat do učebního oboru.

Novela školského zákona, která vešla v platnost 1. září 2016, stanovila povinnost zohlednit v rámci přijímacího řízení do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou výsledek konání tzv. **jednotné přijímací zkoušky**. Pro uchazeče o studium na střední škole v oborech vzdělání s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Uchazeči měli možnost podat přihlášku až na dvě střední školy, přičemž jim bylo umožněno konat jednotnou zkoušku v řádném termínu na každé z těchto škol. Jednotná zkouška byla konána ve dvou termínech, tak aby žák mohl testy konat na každé škole, a ve výsledku přijímacího řízení se zohledňoval lepší výsledek ze zmíněných dvou pokusů. Výsledky jednotné přijímací zkoušky pro jednotlivé typy středních škol naleznete v následujícím oddíle.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu žáků (stav k 31. 1. 2018 – 1. pololetí a 30. 8. 2018 – 2. pololetí)

<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>		<i>prospěli s vyznamenáním</i>		<i>prospěli</i>		<i>neprospěli</i>	
<i>pololetí</i>	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	27	26	27	26	0	0	0	0
2.	21	21	20	20	1	1	0	0
3.	20	20	18	20	2	0	0	0
4.	23	24	17	16	6	8	0	0
5.	25	25	22	21	3	4	0	0

6.	18	18	13	9	5	9	0	0
7.	21	20	10	11	11	9	0	0
8.	12	12	6	5	6	7	0	0
9.	12	12	5	4	6	8	1	0
SKI	8	8	3	3	5	4	0	1
Celkem	187	186	141	135	45	50	1	1

6.2 Přehled o chování

<i>ročník</i>	<i>pochvaly</i>		<i>NTU</i>		<i>DTU</i>		<i>DŘŠ</i>		<i>1. stupeň</i>		<i>2. stupeň</i>		<i>3. stupeň</i>	
<i>pololetí</i>	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	54	28	0	0	0	0	0	0	27	26	0	0	0	0
2.	13	14	1	1	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0
3.	3	6	2	2	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0
4.	12	17	3	3	0	0	0	0	23	24	0	0	0	0
5.	6	9	2	3	0	2	0	0	25	25	0	0	0	0
6.	0	3	3	3	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0
7.	4	12	2	2	0	0	0	0	21	20	0	0	0	0
8.	5	2	2	3	0	1	0	0	12	12	0	0	0	0
9.	10	4	7	13	2	2	0	2	12	12	0	0	0	0
SKI	0	0	2	1	2	2	1	1	8	7	0	1	0	0
Celkem	107	95	24	31	4	7	1	3	187	185	0	1	0	0

7. Docházka žáků do školy

<i>ročník</i>	<i><u>zameškané</u> <u>I. pololetí</u></i>		<i><u>neomluvené</u> <u>I. pololetí</u></i>		<i><u>zameškané</u> <u>II. pololetí</u></i>		<i><u>neomluvené</u> <u>II. pololetí</u></i>	
	<i>celkem</i>	<i>průměr</i>	<i>celkem</i>	<i>u žáků</i>	<i>celkem</i>	<i>průměr</i>	<i>celkem</i>	<i>u žáků</i>
1.	630	23,33	0	0	939	36,12	0	0
2.	376	17,91	0	0	872	41,52	0	0
3.	546	27,30	0	0	1174	58,70	0	0
4.	801	34,83	0	0	1129	47,04	0	0
5.	717	28,68	0	0	974	38,96	1	1
6.	438	24,33	0	0	683	37,94	0	0
7.	678	32,29	1	1	1294	64,70	0	0
8.	441	36,75	0	0	884	73,67	0	0
9.	544	45,33	0	0	1161	96,75	0	0
Skupinová	423	52,88	0	0	525	65,63	0	0

integrace								
Za školu	5594	32,36	1	1	9635	56,10	1	1

Škola se přihlásila k **Národnímu testování 2017/2018 – 9. třída**. Žáci si v elektronickém testování ověřili svoje znalosti v Českém jazyce, Matematice, Obecných studijních předpokladech, Anglickém jazyce a Německém jazyce. Každý z 10 žáků, kteří se testování zúčastnili, obdržel zprávu, ve které se dozvěděl, jak si vedl ve srovnání z 19 964 žáků z celé republiky. Zároveň byly žákovi sděleny oblasti a učivo, ve kterém dosahuje dobrých výsledků, ale hlavně učivo, ve kterém dosahuje horších výsledků. Velmi dobře si žáci vedli v Českém a Anglickém jazyce, horších výsledků dosáhli v Obecných studijních předpokladech a Německém jazyce. Až na několik výjimek dosáhli žáci nejhorších výsledků v Matematice. Podle celkového výsledku se žák dověděl, kterému typu střední školy by jeho výkon nejvíce odpovídal.

V květnu 2018 se 14 žáků 8. ročníku zúčastnilo **Tréninku na přijímací zkoušky – 2017/2018**. Žáci si vyzkoušeli testování z Českého jazyka, matematiky a Obecných studijních předpokladů. Opět se ukázalo, že ve srovnání s průměrem 8. ročníků v naší republice naši žáci dosahují nejlepších výsledků v Českém jazyce. Mírně lepší než průměr 8. ročníků jsou naši žáci v Obecných studijních předpokladech. Bohužel, v Matematice jsme opět horší než průměr 8. tříd.

V závěru hlavních prázdnin obdržela základní škola výsledkovou sestavu, která obsahovala základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky na středních školách s maturitní zkouškou. Tato sestava poskytla škole informace, jak si vedli její žáci ve srovnání s uchazeči z celé České republiky, kteří konali přijímací zkoušky do maturitních oborů středních škol ve školním roce 2017/2018. Údaje poskytl Cermat (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání).

Sledovány byly předměty Český jazyk a Matematika. Šest uchazečů z 5. ročníku o 8letá gymnázia si opět vedlo lépe v Českém jazyce než v Matematice, ale jejich výkony byly horší než celorepublikový průměr v obou předmětech. Žádný z těchto uchazečů se na 8leté gymnázium nedostal.

Čtyři uchazeči ze 7. ročníku o 6letá gymnázia si vedli velice dobře v Českém jazyce i Matematice a jejich výkony byly mnohem lepší než celorepublikový průměr v obou předmětech. Tři z těchto uchazečů se na 6leté gymnázium dostali.

Šest uchazečů z 9. ročníku o 4leté maturitní obory si opět vedlo lépe v Českém jazyce než v Matematice a jejich výkony byly srovnatelné s celorepublikovým průměrem v obou předmětech. Všichni uchazeči se na své zvolené 4leté maturitní obory dostali.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci EU projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005714 „Šablony pro ZŠ a MŠ Hněvotín“ se učitelé zúčastňují seminářů s problematikou čtenářské a matematické gramotnosti, vzdělávání v cizím jazyce a s problematikou inkluze.

9. Samostudium

Samostudium učitelek bylo zaměřeno na vyhledávání nových informací o způsobu výuky a nových poznatků ve svých vyučovacích předmětech. Učitelky I. i II. stupně navštěvovaly nejen kurzy hrazené z prostředků DVPP, ale i vzdělávací semináře hrazené jak z vlastních prostředků organizace, tak především z fondů EU. Určení dnů samostudia je dáno vedlejšími školními prázdninami.

10. Aktivity v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) byla na **ZŠ a MŠ Hněvotín** ve školním roce 2017/2018 zajišťována díky průřezovému tématu – Environmentální výchova. EVVO vede jedince k

pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. Na realizaci průřezového tématu se podílí většina vzdělávacích oblastí.

Cíle průřezového tématu byly naplňovány hlavně díky samostatnému předmětu – **Environmentální výchova (ENV)**, který navštěvovali žáci 6. ročníku. Výuka probíhala každou středu druhou vyučovací hodinu. Pedagog volil vhodné metody, formy a postupy práce, které byly založeny na prožitcích a zkušenostech žáků, aby žáci nejen získali nezbytné vědomosti a dovednosti v této oblasti, ale rozvíjeli si své postoje a životní hodnoty. Výuka se hlavně uskutečňovala pomocí projektů, diskuzí, simulací, exkurzí, soutěží a tvořivé individuální práce žáků.

V rámci předmětu - Environmentální výchova žáci tvořili plakáty s tematikou správného třídění odpadu, které sloužily k poučení spolužáků a jako návod pro vhodné zacházení s dále využitelnými materiály. Žáci vytvářeli referáty a prezentace na daná environmentální témata a diskutovali.

Škola spolupracovala s ekologickými organizacemi (**Hnutí Duha, Sluňákov, EKO-KOM**). Jako škola jsme zapojeni do programu **Recyklohraní, M.R.K.E.V.** – síť škol rozvíjejících ekologickou výchovu.

Naši žáci se zúčastnili různých exkurzí (výukové programy) – ve Vlastivědném muzeu v Olomouci, ZOO (Svatý Kopeček – Olomouc), přírodovědných exkurzí (Pevnost poznání – Olomouc) a jednodenních akcí (školní výlety).

Na začátku školního roku 8. 9. 2017 proběhlo cvičení v přírodě pro žáky 1. a 2. stupně. Od 18. 9. do 22. 9. se žáci 4. třídy vydali do Lipové lázně v Jeseníkách, kde je čekala **týdenní škola v přírodě**. Ve středu 25. října 2017 se na Základní škole a Mateřské škole v Hněvotíně uskutečnila přírodovědná soutěž – **„PO ZELENÝCH STOPÁCH HNĚVOTÍNA.“** Tato soutěž se na naší škole uskutečnila díky získání finančních prostředků z dotačního programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2017. Prověřila naše žáky a žáky z okolních základních škol v Olšanech, Bystročicích a Slatinicích ze znalostí biologie, ekologie, geologie a environmentální výchovy. V říjnu se třídy 2. stupně účastnily vzdělávací akce v kině Metropol v Olomouci – Planeta Země 3000: „Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky.“

V zimním období jsme využívali ke krmení ptáčků v okolí školy krmítka vyrobená dětmi a jejich rodiči v předešlých letech (během tohoto období nosili dobrovolníci různé zobání a krmivo pro ptáčky).

20. 4. 2018 byl uspořádán školní **projektový den – „Den Země“**, kdy se všichni žáci 1. a 2. stupně podíleli na úklidu celé obce Hněvotín. V roce 2018 jsme díky získané dotaci z Olomouckého kraje, který každý kalendářní rok vyhlašuje dotační program - **Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji**, mohli naši venkovní učebnu doplnit o potřebný nábytek. Venkovní učebnu jsme doplnili o 12 stolů a lavic z masivního dřeva, které nám vyrobili učni ze Střední školy řezbářské v Tovačově. Díky poskytnuté dotaci se nám otevřela možnost využívat naplno potenciál venkovní učebny v areálu Základní školy a Mateřské školy v Hněvotíně. Druhá třída se na konci školního roku, od 25. 6. do 28. 6. 2018, vydala na týden ekologické výchovy do Sluňákova pod názvem "Zelený ostrov".

Žáci i zaměstnanci školy se aktivně podílejí na sběru papíru a plastových víček. Na naší škole bylo v průběhu školního roku 2017/2018 sesbíráno **14 120,1 kg papíru**. Škola pokračuje v ekologizaci provozu školy (třídění odpadu, úsporné zářivky, šetření s hygienickými pomůckami, používání ekologicky šetrných čisticích prostředků...) – v průběhu školního roku. Vybavení školy bylo doplněno pomůckami (DVD, výukové materiály z přírodovědných předmětů – různá témata...).

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Metodik prevence rizikového chování, Mgr. Ivana Hegrová, je ve funkci od školního roku 2010/2011. V souladu s platnou legislativou byl pro školní rok 2017/2018 vypracován nový Minimální preventivní program. Stěžejní úlohu při jeho naplňování měli třídní učitelé. Každý třídní učitel zodpovídal za realizaci preventivních aktivit třídních kolektivů. Ty byly realizovány jednak v rámci třídnických hodin, ale velká část byla realizována přímo ve výuce, přičemž náměty na jednotlivé hodiny mohli vyučující čerpat z Minimálního preventivního programu. Při jeho naplňování spolupracovala škola také s odbornými institucemi, zejména s organizacemi Národní síť podpory zdraví, Poradna pro ženy a dívky Olomouc,

KAPPA- HELP Olomouc, Duha, P-centrum Olomouc, organizace Semafor, KHS Olomouc. Nadále úzce spolupracujeme s PPP Olomouc a Magistrátem města Olomouc.

Škola sama také pro žáky připravila řadu programů a akcí, které Minimální preventivní program podporovaly. Naší snahou je budovat zdravé třídní kolektivy, k čemuž dobře slouží také méně formální a netradiční setkávání a aktivity, jejichž smyslem je otevřít školu rodičům a zapojit je do chodu školy. Jedná se o akce Hurá do školy, Drakiáda, Česko zpívá koledy, Slet čarodějnic, Noc ve škole.

Nejlepší prevencí rizikového chování je vychovat sociálně silného jedince, proto je této oblasti věnována velká pozornost. Velký důraz klademe na vytváření a posilování pozitivně naladěných třídních kolektivů, prevenci šikany, kyberšikany, extremismu, prevenci rizikového chování v dopravě a prevenci sexuálně rizikového chování. Další oblastí, která souvisí s prevencí rizikového chování, je boj proti vandalismu. Tuto problematiku řešíme tradičním projektem „Den Země“, kdy se žáci aktivně podílejí na úklidu obce, při kterém se s projevy vandalismu často setkávají. Pro pedagogy školy byla do MPP zapracována charakteristika jednotlivých typů rizikového chování i s postupy, jak se v případě jejich výskytu ve škole zachovat. S novými poznatky z oblasti rizikového chování byli pedagogové seznámeni na pedagogických radách, ale také na vzdělávacích akcích, kterých se účastnila zejména metodička prevence rizikového chování.

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zapojila do projektu „Nenech to být“, jehož podstatou je možnost anonymního upozornění na šikanu či jiné rizikové chování a následné upozornění školy, která tak může začít v dané věci jednat a situaci řešit.

Třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence zachycovali znaky chování žáků, které se jevily z hlediska prevence rizikového chování jako nebezpečné, a bezodkladně je řešili. K zachycení varovných signálů sloužily dotazníky zaměřené na šikanu a třídní klima. Problémové chování žáků jsme bezodkladně řešili.

Vzhledem k tomu, že se v minulém školním roce u jedné z tříd vyskytlo problémové chování třídního kolektivu k několika pedagogům školy, byl ve třídě v tomto školním roce realizován intervenční program, který vedli odborníci z P-centra Olomouc. Lektory byla intervence hodnocena pozitivně, sami žáci také program hodnotili kladně.

Z důvodu problémového chování žáka 8. ročníku jsme také v tomto školním přistoupili k vypracování Individuálního výchovného plánu. Jeho nezbytnou součástí byly pravidelné schůzky se žákem a jeho zákonným zástupcem, na nichž docházelo k vyhodnocování průběžného plnění plánu.

Velkým přínosem bylo vybavení školní knihovny knihami Ivony Březinové – Kříč potichu, brácho. Ucelený program podporující toleranci k odlišnostem probíhal v rámci hodin LV v 6. ročníku a měl u žáků pozitivní ohlas.

Dále byla pro potřebu vyučujících zejména 2. stupně zakoupena sada filmů s tematikou šikany, HIV, poruch příjmu potravy, manipulace, trestně právní odpovědnosti a také domácího násilí.

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2017/2018 probíhala v níže uvedených oblastech:

a) Kariérové poradenství

- předávání informací k přijímacímu řízení (termíny, kritéria, jednotná přijímací zkouška) a k volbě povolání
- aktualizace nástěnky výchovného poradce
- zajištění návštěvy výstavy Scholaris a besedy IPS Úřadu práce v Olomouci
- zajištění brožury Atlas školství
- pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy
- vydávání a evidence zápisových lístků
- vyhodnocení přijímacího řízení a zpracování výsledků

b) Proces inkluze (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)

- vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zprávy a doporučení PPP/SPC, podpůrná opatření, platnost doporučení, individuální vzdělávací plány (IVP), plány pedagogické podpory (PLPP), předměty speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, informované souhlasy rodičů)

- předávání informací týkajících se podpůrných opatření (IVP, PLPP...) a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – rodičům, pedagogům
- tvorba IVP ve spolupráci s učiteli a speciálním pedagogem
- spolupráce, komunikace a konzultace s odborníky PPP a SPC (pedagogické zprávy školy, hodnocení vzdělávání podle IVP, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod.)

c) Další činnosti

- kontrola třídních výkazů
- spolupráce s metodikem prevence rizikového chování při řešení problémů třídních kolektivů
- spolupráce se speciálním pedagogem (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace)
- řešení aktuálních situací a problémů ve škole
- průběžné vyhodnocování plnění cílů individuálních výchovných plánů (účast na pravidelných schůzkách)

12. Účast ve školních a okresních kolech soutěží, vzdělávací aktivity

12.1 Vědomostní soutěže

Pythagoriáda – 5. – 8. ročník – školní kolo

Matematický Klokán – 2. – 9. r.

Přírodovědný Klokán – 6. – 9. r.

Přírodovědná soutěž „Po zelených stopách Hněvotína“

Konverzace v angličtině – 2. stupeň

Výtvarná soutěž – „Dýňodlabání“ – Flora Olomouc

Chemická soutěž – „Mladý chemik“ – školní a okresní kolo

Ve **školní družině** se uskutečnily tyto soutěže:

Malování deště, Kuželkiáda, soutěž O nejrychlejšího běžce, Hádej , kdo jsem, hallovenské odpoledne – soutěž, Vlastovkiáda, soutěž v točení kruhem, soutěž s Čerty nejsou žerty, vědomostní soutěž Riskuj, Stavby ze sněhu, výtvarná soutěž Malování zimy, soutěž v kresbě Ptáčky u krmítka, velikonoční zdobení, Miss a Missák, soutěž Hledání pokladu, Máme rádi zvířata, soutěž O švihadlového krále, Malování na chodníku.

12.2 Soutěže ve spolupráci s partnerskými školami v regionu

30. 11. 2017	„Starostův hanácké vdolek“ – Dubany - 1. – 5. výběr žáků
19. 12. 2017	Vánoční laťka – Hněvotín - 6. – 9. výběr žáků
27. 5. 2018	McDonald's Cup – Slatinice – Okrskové kolo - 1. – 3. výběr žáků
2. 5. 2018	McDonald's Cup – Slatinice – Okrskové kolo – 3. – 5. výběr žáků
15. 5. 2018	McDonald's Cup – Grygov – Okresní kolo - 1. – 3. výběr žáků
17. 5. 2018	McDonald's Cup – Grygov – Okresní kolo - 3. – 5. výběr žáků
30. 5. 2018	Pohár starostů - Olšany – 1. – 9. – 25 žáků
31. 5. 2018	Senická venkovní laťka – Senice – 6. – 9. výběr žáků
6. 6. 2018	Orientační běh – Těšetická myš – 6. – 9. výběr žáků
8. 6. 2018	Koloběžkový závod – Náměšť n. Hané – 6. – 9. výběr žáků
13. 6. 2018	Atletické závody – Lutín – 6. – 9. výběr žáků
22. 6. 2018	Sportovní den ke Dnům obce – 5. – 9.
25. 6. 2018	Fotbalový turnaj – Bedihošť/Kralice – 3. - 9. výběr žáků

13. Školní aktivity

13.1 Akce pro žáky školy

Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží o co nejlepší úroveň pedagogického procesu a využívají také všech možností, kterými mohou výuku zpestřit a prohloubit.

Následují jednotlivé kulturní, společenské a vzdělávací aktivity, které škola uspořádala pro svoje žáky:

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

- Dentální hygiena - přednáška – 1. – 4. tř. - 6. 9. 2017
- Hurá do školy – uvítání prvňáčků – 8. 9. 2017
- Cvičení v přírodě (Skály, Slatinice) + cvičný požární poplach - 8. 9. 2017
- S dráčkem na Kosíř – 1. a 2. tř. – 15. 9. 2017
- Adaptační pobyt pro 6. tř. (Horní Lipová) – 18.- 22. 9. 2017
- Škola v přírodě pro 4. tř. (Horní Lipová) – 18.- 22. 9. 2017
- Výstava ovoce a zeleniny (OÚ Hněvotín) – 1. – 9. tř. – 22. 9. 2017
- Drakiáda – 27. 9. 2017
- Dýňodlabání – VV soutěž (Flora Olomouc) – výběr žáků 7. – 9. tř. – 5. 10. 2017
- Dentální hygiena - přednáška – 5. – 9. tř. - 6. 10. 2017
- Planeta Země 3000 – „Brazílie“ (kino Metropol) – 6. – 9. tř. - 17. 10. 2017
- Vzdělávací program (Vlastivědné muzeum Ol) – 4. tř. – 20. 10. 2017
- Beseda na Úřadu práce – volba povolání – 9. tř. - 24. 10. 2017
- Po zelených stopách Hněvotína – EVVO soutěž – výběr žáků – 25. 10. 2017

LISTOPAD – PROSINEC

- Podzimní hodová zábava – 3. 11. 2017
 - Beseda o knize (MLK) – 1. tř. – 9. 11. 2017
 - Snídáme společně – 1. tř. – 15. 11. 2017
 - „Scholaris“ - přehlídka středních škol - 9. tř. – 22. 11. 2017
 - Výukový program (Pevnost poznání Ol) – 6. tř. – 22. 11. 2017
 - Rozsvěcení vánočního stromu + Mikulášský karneval – 1. 12. 2017
 - Pradědova galerie U Halouzků – Jiřikov – vánoční výlet 6. a 7. tř. – 5. 12. 2017
 - Vánoční prohlídka hradu Šternberk – 8. a 9. tř. – 11. 12. 2017
 - Chemie – laboratorní práce (FARMAK – Stř. škola chemie) – 8. tř. – 12. 12. 2017
 - Česko zpívá koledy – 13. 12. 2017
 - Tvořivá dílna ve svíčkárně RODAS – 1. - 3. tř. – 15. 12. 2017
 - Vánoční pořad (kino Motropol) - 2. a 3. tř. – 19. 12. 2017
 - Vánoční hněvotínská laťka – výběr 6. – 9. tř. – 19. 12. 2017
 - Medvídek Paddington 2 (kino Šantovka) – 4. a 5. tř. – 20. 12. 2017
 - Děti se těší na Vánoce – vánoční dílna ve spolupráci s ČČK a OÚ (KD Hněvotín) – 20. 12. 2017
 - Projektový den „České Vánoce“ – 1. – 5. tř. – 21. 12. 2017
 - Vánoční dílna – 6. tř. – 21. 12. 2017
 - Vánoční Olomouc – 7. tř. – 21. 12. 2017
 - Medvídek Paddington 2 (kino Šantovka) – 8. a 9. tř. – 21. 12. 2017
-

LEDEN – ÚNOR

- Lyžařský výcvikový kurz (Karlov) – 6. – 9. tř. – 8. – 12. 1. 2018
- Divadelní představení „Sluha dvou pánů“ (Mor. divadlo Ol) – 6. – 9. tř. – 8. 2. 2018

BŘEZEN – DUBEN

- Přednáška s besedou „Zločin kolem nás“ – Josef Klíma (kino Metropol) – 8. a 9. tř. – 13. 3. 2018
- Dopravní výchova „Semafor“ – 4. tř. – 26. 3. 2018
- Chemie – laboratorní práce (FARMAK – Stř. škola chemie) – 8. tř. – 9. 4. 2018
- „Den Země“ – úklid obce – 1. – 9. tř. – 20. 4. 2018
- Projektový den „Den bezpečnosti“ – 1. – 9. tř. – 30. 4. 2018
- Slet čarodějnic (Skály) – 30. 4. 2018

KVĚTEN – ČERVEN

- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání „Stř. škola technická a obchodní, Ol, Kosinova“ – výběr žáků 7. a 8. tř. – 3. 5. 2018
- Divadelní představení 5. tř. – „Bajky“ (KD Hněvotín) – 15. 5. 2018
- Scénické čtení „Listování“ (KD Hněvotín) – 1. – 9. tř. – 21. 5. 2018
- Chemie – laboratorní práce (FARMAK – stř. škola chemie) – 8. tř. – 29. 5. 2018
- Akce k MDD – kino Šantovka – 1. – 5. tř., exkurze v kasárnách Vyškov – Dědice, kino Šantovka – 6. – 9. tř. – 1. 6. 2018
- Pohádková noc ve škole – 1. tř. – 14. 6. 2018
- Školní výlet - Rožnov pod Radhoštěm – 3. tř. – 18. 6. 2018
- Školní výlet – rafty (Horka n. M. – Ol) – 8. tř. – 21. 6. 2018
- Školní výlet – Praha – 7. tř. – 21. 6. 2018
- Školní výlet – Pradědovo muzeum Bludov – 1. tř. – 21. 6. 2018
- Dny obce – sportovní den (hřiště FC Hněvotín) – 22. 6. 2018
- Týden ekologické výchovy Sluňákov – 2. tř. – 25. – 28. 6. 2018
- Školní výlet – Kunštát – 4. a 6. tř. – 26. 6. 2018
- Bowling Šantovka – 9. tř. – 26. 6. 2018
- Návštěva Olomouce – 8. tř. – 26. 6. 2018
- Cvičení v přírodě (Ústín) – 6. – 9. tř. – 27. 6. 2018
- Bowling Šantovka – 4. tř. – 28. 6. 2018
- Rozloučení s 9. tř. v KD Hněvotín – 28. 6. 2018
- Slavnostní shromáždění (tělocvična ZŠ) – závěr školního roku – vyhodnocení; předání vysvědčení na Ololodi – 6. tř. – 29. 6. 2018

V průběhu školního roku probíhaly relace ve školním rozhlasu ke státním svátkům.

Žáci 9. ročníku se v závěru školního roku rozloučili prezentacemi, které předvedli známým pedagogům a zastupitelům obce. Každý žák pak obdržel z rukou pana starosty upomínkový předmět – velký kožený penál.

13.2 Porovnání vzdělávacích a výchovných výsledků práce školy s minulým obdobím

Z porovnání výsledků vzdělávání za školní roky 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017 vyplynulo v jednotlivých oblastech následující:

Prospěch

Školní rok 2011/2012 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	90,91%	P	9,09%	N	0
2. stupeň		28,26%		58,70%		13,04%

Školní rok 2012/2013 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	95,35%	P	4,65%	N	0
2. stupeň		31,11%		64,44%		4,44%

Školní rok 2013/2014 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	86,54%	P	13,46%	N	0
2. stupeň		54,29%		42,86%		2,85%

Školní rok 2014/2015 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	87,96%	P	12,04%	N	0
2. stupeň		50%		47,5%		2,5%

Školní rok 2015/2016 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	88,70%	P	10,43%	N	0,87%
2. stupeň		40,82%		53,06%		6,12%

Školní rok 2016/2017 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	85,59%	P	14,41%	N	0%
2. stupeň		40,32%		59,68%		0%

Školní rok 2017/2018 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	88,79%	P	11,21%	N	0%
2. stupeň		44,71%		52,86%		1,43%

Ve srovnání s předešlými roky se počet žáků 1. a 2. stupně, kteří prospěli s vyznamenáním mírně zvýšil. Po dvou školních rocích roste počet vyznamenání na 2. stupni. Tři žáci druhého stupně vykonali opravnou zkoušku a postoupili do vyššího ročníku. Jeden žák druhého stupně opakuje ročník, protože neprospěl ze tří předmětů.

Chování

Pochvaly byly uděleny především žákům 1. stupně, starším žákům byly uděleny v nižším počtu. Počet uložených důtek třídního učitele a důtek ředitele školy se ve srovnání s předešlým školním rokem velmi snížil, ubyl počet snížených známek z chování. Pouze jednomu žákovi bylo sníženo hodnocení chování o jeden stupeň.

Docházka

Ve školním roce 2011/2012 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 42,10. 19 hodin bylo u čtyř žáků neomluvených.

Ve školním roce 2012/2013 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 60,73. Všechny hodiny byly omluveny.

Ve školním roce 2013/2014 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 54,55. 17 hodin bylo u jednoho žáka neomluveno. Tento žák ze školy po 8. ročníku odešel.

Ve školním roce 2014/2015 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 56,43. 21 hodin bylo u jednoho žáka neomluveno. Tento žák ze školy po 8. ročníku odešel.

Ve školním roce 2015/2016 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 48,17. 14 hodin bylo u čtyř žáků neomluveno.

Ve školním roce 2016/2017 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 61,35. 152 hodin bylo u čtyř žáků neomluveno.

Dva žáci (sourozenci), kteří měli neomluvenou absenci celkem 148 hodin, byli přijati naší školou 20. 3. 2017. Tuto neomluvenou absenci si „přinesli“ ze školy, ze které k nám přestupovali.

Ve školním roce 2017/2018 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 56,10.

Pouze 1 hodina u jednoho žáka nebyla omluvena. Ukazuje se však, že narůstá počet zameškaných hodin ve 2. pololetí. Pro srovnání v roce 2017/2018 bylo za 1. pololetí zameškáno celkem 5 594 hodin, ale ve 2. pololetí už 9 635 hodin.

13.3 Presentace školy na veřejnosti

Žáci naší školy se jako každý rok zapojili do kulturních akcí v obci. Byly to například **Drakiáda**, vítání nových občánků, rozsvěcování vánočního stromu, **Slet čarodějnic** a jiné. V říjnu 2017 se žáci naší školy úspěšně zúčastnili Dýňodlabání na Floře v Olomouci. Od roku 2015 byl tradiční školní ples nahrazen taneční **Hodovou zábavou**. S velkým zájmem se setkala již poněkolkáté akce „**Česko zpívá koledy**“. Příjemným zpestřením na svátek **Tří králů** byla akce školní družiny, kdy děti v kostýmech navštívili různé instituce v obci, například Dům s pečovatelskou službou.

Naši žáci se celoročně účastní humanitárních akcí na pomoc nemocným a handicapovaným lidem. Koncem listopadu proběhl na naší škole již 11. ročník humanitární akce na pomoc hematologicky a onkologicky nemocným dětem s názvem **Vánoční hvězda**. Výtěžek z akce, téměř 15 450 Kč, byl věnován Hemato - onkologickému oddělení Dětské kliniky FN v Olomouci. Tam každoročně míří během akce **Tulipánový měsíc** rovněž výkresy našich dětí. Tentokrát pomáhaly zpříjemnit prostředí na onkologických odděleních, ambulancích a v dalších prostorách Kliniky plicních nemocí a tuberkulózy ve FN Olomouc.

Lize proti rakovině přispíváme každoročně na výzkum rakoviny během **Květinkového dne**.

Naše škola si v roce 2008 adoptovala šestiletou indickou dívku jménem **Priya**. Pochází z chudé rodiny a bez naší finanční podpory by se ani nemohla pokusit splnit si svůj sen – stát se lékařkou. Po celou dobu je pilnou žákyní a s úspěchem zvládá učivo. Naše finanční příspěvky pomáhají nejen Priye ke vzdělání, ale podporují i rodinu dítěte a místní komunitu.

Celá naše škola sbírá víčka od PET lahví. Výtěžek z jejich prodeje jde na pomoc nemocnému **Lukáškovi** z Olomouce.

Ve dnech 22. – 23. června se konaly Dny obce, na kterých se žáci i učitelé aktivně podíleli. Naše škola uspořádala soutěž škol v několika sportovních disciplínách a otevřela dveře široké veřejnosti. Zájemci tak mohli nahlédnout do prostor školy, prohlédnout si školní kroniky, fotoalba i učebny.

K prezentaci školy na veřejnosti přispívají ve velké míře naše **mažoretky**, které se zúčastňují mnoha akcí v Hněvotíně i blízkém okolí. Za zmínku stojí jejich vystupování u příležitosti hodové zábavy, mysliveckého

a sportovního plesu či na přehlídce vítězných obcí soutěže Vesnice roku 2017, která se konala v budově Ministerstva místního rozvoje v Praze.

13.4 Projektová činnost školy

Projektová činnost úzce souvisí s prevencí rizikového chování a s environmentální výchovou, proto se v některých oddílech prolínají.

1. stupeň:

- Dny zdravých snídaní a svačin proběhly v průběhu školního roku na 1. stupni. projekt splnil svůj účel, žáci pochopili, že i ovoce a zelenina má své místo ve zdravé stravě.

- Česko zpívá koledy (1. – 5. třída) – celostátní projekt, jehož cílem je povzbudit českou tradici zpěvem vánočních koled a zároveň přinést lidem způsob, jak si oddechnout od shonu běžného života, zastavit se a načerpat sváteční atmosféru – 13. 12. 2017.

- Ve vánočním duchu proběhl i další projekt s názvem „České Vánoce“ – žáci si mohli např. sami vyzkoušet neznámější vánoční zvyky, zpívali koledy a každý si domů odnesl vlastnoručně vyrobený svícen – 21. 12. 2018.

- Vánoční odpoledne protkané tradicemi a zvyky prožili i všichni žáci ve školní družině – 20. 12. 2018.

- Pití čaje – velmi oblíbený projekt školní družiny, který měl dvě části - poučnou, kdy se děti dozvěděly informace o pěstování, druzích a pití čaje, a ochutnávkovou, kdy ochutnaly tři druhy čajů, ke kterým donesli z domu napečené dobroty – 14. 2. 2018.

- Dopravní kurz (4. třída) – získání průkazu Mladý cyklista, zkoušky s příslušníky policie ČR, Dopravní hřiště Semafor Olomouc – březen – květen

- Divadelní představení všech žáků 5. třídy – v rámci dramatické výchovy žáci vyrobili kulisy a nacvičili několik bajek, které zahráli v místním kulturním domě – 15. 5. 2018.

- Kinokavárna „Naše Druží“ – projekt školní družiny, kdy se děti samy aktivně zapojily do práce v kinokavárně – 23. 6. 2018.

- Čtenářská gramotnost – všechny třídy na prvním stupni navštívily během školního roku knihovnu.

2. stupeň:

- Buď HIV negativní, chraň si svůj život – tento projekt ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí Olomouckého kraje byl určen žákům 8. a 9. třídy – 27. 2. 2018.

1. a 2. stupeň:

- Finanční gramotnost.

- Zdravé zuby – projekt zaměřený na ústní hygienu a péči o chrup.

- Den bezpečnosti – na projektu spolupracovala Policie ČR, žáci si uvědomili smysl dodržování dopravních předpisů pro všechny účastníky silničního provozu s důrazem na svou bezpečnost – 30. 4. 2018.

- Den Země – projekt, ve kterém žáci uklízeli ve spolupráci s OÚ Hněvotín určené obecní lokality a rovněž připravovali záhony školního pozemku. Cílem projektového dne bylo přispět ke zkrášlení obce a uvědomit si nutnost udržování pořádku kolem sebe i boje proti vandalismu – 20. 4. 2018.

- Žáci téměř celý rok pracují na školní zahradě. Uvědomují si, že nic „nepadá již zralé z nebe“ a člověk, pokud chce něco vypěstovat a sklídit, musí zaset, vyplet, okopávat, kypřit, zalévat. Tato dlouhodobá péče potom přináší výsledky v podobě vypěstované zeleniny i ovoce. Veškeré práce zajišťuje Mgr. Iveta Šutová. Novinkou na školním pozemku bylo postavení dřevěného zahradního domku, který slouží jako skladiště zahradnického nářadí.



Čekání na úrodu.



Podzimní práce na školním pozemku.

14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Škola přerušila svoji spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého Olomouc. Souvislou pedagogickou praxi na naší škole uskutečnil p. Jiří Moláček, absolvent této ZŠ.

15. Spolupráce s rodiči žáků

Zájmem školy je bezprostřední neformální styk s rodiči žáků nebo jejich zákonnými zástupci. Toto se snažíme realizovat:

- umožněním kontaktu rodičů s vyučujícími v době vypsání konzultačních hodin
- pravidelnými konzultacemi při třídních schůzkách
- činnosti Spolku rodičů při ZŠ
- při neformálních schůzkách iniciovaných rodiči nebo školou

Větší zájem o práci dětí mají rodiče žáků I. stupně. Projevuje se jejich účastí na většině veřejných akcí pořádaných školou i věnováním drobných sponzorských darů škole. Vedení školy a vyučující jsou v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Velmi dobrá spolupráce je se Spolkem rodičů při ZŠ, především v zajišťování materiálních potřeb školy a organizací akcí.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 Česká školní inspekce neprovedla ve škole žádnou kontrolní činnost.

17. Základní informace o hospodaření školy

Přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy je Rozvaha, výkaz zisku a ztrát a příloha za rok 2017. Zprávu zpracovala účetní organizace p. Milada Bernatová.

18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, které jsou financovány z dotací EU. V těchto projektech všichni žáci základní školy dostávají zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy a mléko nebo mléčné výrobky. Škola v tomto projektu pokračuje s OVOCENTREM V+V s.r.o.

V červnu 2013 navázala škola spolupráci v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s těmito středními školami: Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín, Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova 4, a Střední škola logistiky a chemie, Olomouc. Tento operační program si kladl za cíl připravit žáky základní školy na jeho další vzdělávání na střední škole se zaměřením na oblasti s nejmenší nezaměstnaností.

I v tomto školním roce spolupracovala naše škola se SSŠS v Lutíně i po ukončení projektu „PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI“. Žáci 7. – 9. ročníku se pravidelně účastnili „Kroužku mladých techniků“ pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku. Zde se seznámili s různými materiály, podstatou a druhy obrábění i bezpečnostními předpisy u obráběcích strojů. Žáci si vyrobili dle vlastních návrhů či technických výkresů mnoho výrobků.

Stejně tak pokračovala spolupráce se zbývajícimi dvěma středními školami v Olomouci.

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 nebyli vyučující základní školy zapojeni do celoživotního vzdělávání. Veškeré vzdělávání probíhalo v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Základní škola a Mateřská škola Hněvotín ve školním roce 2017/2018 realizovala projekt „Šablony pro MŠ a ZŠ Hněvotín“. Tento projekt na naší škole běží od 1. 9. 2017 a bude probíhat až do 31. 8. 2019. Projekt je **spolufinancován Evropskou unií**. Projekt se na naší škole mohl uskutečnit díky dobře zpracované žádosti, kterou jsme podali ve Výzvě č. 2_16_022 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP v rámci OP VVV. Mezi základní cíle projektu patří osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit. Zvolené oblasti jsou prioritní pro rozvoj školy a její budoucí směřování. **Ve školním roce 2017/2018** se podařilo realizovat doučování žáků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Doučování probíhalo v hlavních předmětech: český jazyk, matematika, anglický jazyk. Dále na naší škole běžel klub zábavné logiky a deskových her, ve kterém žáci rozvíjeli zejména své logické myšlení a komunikaci. Bohužel se nám z organizačních důvodů nepodařilo realizovat čtenářský klub, který je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti. Na mateřské škole působila chůva, která pomáhala pedagogickým pracovníkům s péčí o dvouleté děti. V rámci projektu se dále uskutečnilo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti

matematické a čtenářské (pre)gramotnosti, cizích jazyků a inkluze. Projekt bude v nadcházejícím školním roce 2018/2019 pokračovat.

21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů

V organizaci není ustanovena odborová organizace, základní škola s žádným ze zaměstnavatelů nespolupracuje a ve vzdělávání a výchově spolupracuje pouze s příslušnými školskými, sociálními aj. orgány.

V Hněvotíně dne 12. 10. 2018

Zpracovali: Mgr. Vladimír Čuka, ředitel školy
Mgr. Vlasta Nováková, zást. ředitele školy
a zaměstnanci organizace

Schválil: Mgr. Vladimír Čuka, ředitel školy, v.r.

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti ZŠ Hněvotín za školní rok 2017/2018 dne 24. 10. 2018.

Ing. Vilém Koníček, předseda školské rady, v.r.

Přílohy:

1. Rozvaha, výkaz zisku a ztrát a příloha za rok 2017.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **13 / 2017**

IČO: **70985979**

Název: **Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2017

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Hněvozín 250	ulice, č.p.	
obec	Hněvotín	obec	
PSČ, pošta	78347	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	70985979	hlavní činnost	výchova a vzdělávání
právní forma	příspěvková organizace	vedlejší činnost	
zřizovatel	Obec Hněvotín	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	585944776		
fax			
e-mail	info@skolahnevotin.cz		
WWW stránky	www.skolahnevotin.cz		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Milada Benatová		Mgr. Vladimír Čuka	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 25.10.2018, 7h42m 2s

Číslo položky		Syntetický účet		Běžné období		Minulé období	
Název položky				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
				¹	²	³	⁴

A. Náklady celkem	19 265 184,72	396 079,40
--------------------------	----------------------	-------------------

I. Náklady z činnosti	19 265 184,72	396 079,40
1. Spotřeba materiálu	501 1 772 881,12	197 324,05
2. Spotřeba energie	502 682 195,64	30 621,93
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	
4. Prodané zboží	504	
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	
6. Aktivace oběžného majetku	507	
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
8.	Opravy a udržování	511	72 906,00	100,00		
9.	Cestovné	512	7 618,00			
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	859 722,12	1 093,42		
13.	Mzdové náklady	521	11 298 075,00	124 583,00		
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 709 689,00	42 357,00		
15.	Jiné sociální pojištění	525	42 795,00			
16.	Zákonné sociální náklady	527	216 070,84			
17.	Jiné sociální náklady	528	32 444,00			
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	108 459,00			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	462 329,00			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4

* Konec sestavy *

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **13 / 2017**IČO: **70985979**Název: **Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2017

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Hněvozín 250	ulice, č.p.	
obec	Hněvotín	obec	
PSČ, pošta	78347	PSČ, pošta	
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	70985979	hlavní činnost	výchova a vzdělávání
právní forma	příspěvková organizace	vedlejší činnost	
zřizovatel	Obec Hněvotín	CZ-NACE	
Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	585944776		
fax			
e-mail	info@skolahnevotin.cz		
WWW stránky	www.skolahnevotin.cz		
Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Milada Benatová		Mgr. Vladimír Čuka	

ROZVAHA

příspěvkové organizace

Období: **13 / 2017**IČO: **70985979**Název: **Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace**Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajůPodpisový záznam statutárního
orgánuOkamžik sestavení (datum, čas): **25.10.2018, 7h41m21s**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Netto	
			Brutto	Korekce		
AKTIVA CELKEM			9 964 016,40	6 305 378,71	3 658 637,69	
A.	Stálá aktiva		6 916 820,70	6 305 378,71	611 441,99	
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		160 138,64	160 138,64		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	160 138,64	160 138,64		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		6 756 682,06	6 145 240,07	611 441,99	
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 302 174,99	690 733,00	611 441,99	
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 454 507,07	5 454 507,07		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Korekce	Běžné Netto	
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		3 047 195,70		3 047 195,70	
I.	Zásoby		75 643,81		75 643,81	
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	75 643,81		75 643,81	
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		592 888,00		592 888,00	
1.	Odebíratelé	311	18 653,00		18 653,00	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	329 423,00		329 423,00	
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	241 639,00		241 639,00	
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Korekce	Běžné Netto	
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	3 173,00		3 173,00	
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý finanční majetek		2 378 663,89		2 378 663,89	
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	2 265 906,38		2 265 906,38	
10.	Běžný účet FKSP	243	84 336,51		84 336,51	
15.	Ceniny	263	256,00		256,00	
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	28 165,00		28 165,00	

Číslo položky	Název položky	Syntetický	Období	
		účet	Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			3 658 637,69	
C.	Vlastní kapitál		864 262,66	
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		63 015,91	
1.	Jmění účetní jednotky	401	1 050,81	
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	61 965,10	
II.	Fondy účetní jednotky		690 666,85	
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	84 336,51	
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	51 509,77	
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	446 361,57	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	108 459,00	
III.	Výsledek hospodaření		110 579,90	
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		110 579,90	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		2 794 375,03	
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		2 794 375,03	
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	21 843,60	
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	26 000,00	
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 371 265,00	
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		

12.	Sociální zabezpečení	336	241 635,00
13.	Zdravotní pojištění	337	141 574,00
14.	Důchodové spoření	338	
15.	Daň z příjmů	341	
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	418 771,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	
35.	Výdaje příštích období	383	
36.	Výnosy příštích období	384	
37.	Dohadné účty pasivní	389	573 286,43
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	

* Konec sestavy *

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **13 / 2017**IČO: **70985979**Název: **Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2017

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Hněvozín 250	ulice, č.p.	
obec	Hněvotín	obec	
PSČ, pošta	78347	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	70985979	hlavní činnost	výchova a vzdělávání
právní forma	příspěvková organizace	vedlejší činnost	
zřizovatel	Obec Hněvotín	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	585944776		
fax			
e-mail	info@skolahnevotin.cz		
WWW stránky	www.skolahnevotin.cz		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Milada Benatová		Mgr. Vladimír Čuka	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

Období: **13 / 2017**

IČO: **70985979**

Název: **Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace**

Okamžik sestavení (datum, čas): 25.10.2018, 7h43m 7s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		2 401 149,98	
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	246 829,00	
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 154 320,98	
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		

5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955	
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku		15 161 035,85
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961	
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963	
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964	
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	15 161 035,85
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967	
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968	
P.VII.	Další podmíněné závazky		
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971	
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972	
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973	
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974	
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975	
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976	
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978	
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979	
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981	
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982	
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983	
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984	
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985	
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986	
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty		
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993	
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994	
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	12 759 885,87-

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		64 879,67
A.II.	Tvorba fondu		210 420,84
1.	Základní příděl		210 420,84
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu		
5.	Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		190 964,00
1.	Půjčky na bytové účely		
2.	Stravování		37 540,00
3.	Rekreace		
4.	Kultura, tělovýchova a sport		
5.	Sociální výpomoci a půjčky		
6.	Poskytnuté peněžní dary		
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		31 300,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
9.	Ostatní užití fondu		122 124,00
A.IV.	Konečný stav fondu		84 336,51

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		71 532,51
D.II.	Tvorba fondu		517 977,83
1.	Zlepšený výsledek hospodaření		123 255,83
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		369 722,00
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
4.	Peněžní dary - účelové		15 000,00
5.	Peněžní dary - neúčelové		10 000,00
6.	Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		91 639,00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
2.	Úhrada sankcí		
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
5.	Ostatní čerpání		91 639,00
D.IV.	Konečný stav fondu		497 871,34

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		115 340,00
F.II.	Tvorba fondu		108 459,00
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		108 459,00
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
7.	Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		115 340,00
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele		
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		115 340,00
F.IV.	Konečný stav fondu		108 459,00

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

Číslo		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
položky	Název položky	BĚŽNÉ	MINULÉ

* Konec sestavy *