

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Základní škola Hněvotín



říjen 2020



Budova základní školy v srpnu 2020 se svojí bohatou muškátovou výzdobou.

Obsah:

1. Základní údaje
 - 1.1 Škola, školská rada
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Poslední zařazení do sítě
 - 1.4 Součásti školy
 - 1.5 Počet evidovaných stížností
 - 1.6 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
 - 1.7 Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
 - 1.8 Skupinová a individuální integrace žáků
 - 1.9 Materiálně technické podmínky školy
2. Přehled vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
 - 2.2 Přehled volitelných a nepovinných předmětů
 - 2.2.1 Volitelné předměty 6. - 9. ročník
 - 2.2.2 Nepovinné předměty
 - 2.2.3 Zájmová činnost organizovaná školou
 - 2.3 Výchova k volbě povolání
 - 2.4 Výchova ke zdraví
 - 2.5 Vzdělávací oblast Ochrana člověka za mimořádných událostí
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Odbornost výuky
5. Příjímáací řízení a další zařazení absolventů školy
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
 - 6.1 Přehled o prospěchu žáků
 - 6.2 Přehled chování
7. Docházka do školy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Samostudium
10. Aktivita v oblasti environmentální výchovy
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství
12. Účast v soutěžích, vzdělávací aktivity
 - 12.1 Školní soutěže – školní kola
 - 12.2 Soutěže ve spolupráci s partnerskými školami v regionu
 - 12.3 Okresní kola soutěží
13. Školní aktivity
 - 13.1 Akce pro žáky školy
 - 13.2 Vzdělávací aktivity
 - 13.3 Prezentace školy na veřejnosti
 - 13.4 Projektová činnost školy
14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi
15. Spolupráce s rodiči žáků
16. Výsledky inspekční činnosti
17. Základní informace o hospodaření školy
18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkol

Výroční zpráva o činnosti ZŠ za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 je zpracovaná na základě § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

1. Základní údaje

1.1 Škola

název organizace:	<i>Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace</i>
adresa	Hněvotín 250, 783 47
IČO:	70985979
právní forma:	příspěvková organizace
typ školy:	úplná
telefonní spojení:	585 944 776
faxové spojení:	není
e-mailové spojení:	zshnevotin@seznam.cz
internetové stránky:	www.skolahnevotin.cz

ředitel školy:	Mgr. Vladimír Čuka
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Vlasta Nováková

výchovná poradkyně:	Mgr. Iveta Šutová
školní metodik prevence:	Mgr. Kateřina Vališová
koordinátor informačních a komunikačních technologií:	Mgr. Heda Kratochvílová

zástupce ředitele pro MŠ:	Ivona Vrbíková
vedoucí školní jídelny:	Pavčina Forstová

Školská rada:

předseda:	Ing. Vilém Koníček	- zástupce zřizovatele
členové:	MUDr. Pavla Hluší	- zástupce zřizovatele
	Mgr. Lucie Přikrylová	- zástupce rodičů
	Kateřina Mádlová	- zástupce rodičů
	Mgr. Kateřina Kuchrýková	- zástupce pedagog. pracovníků školy
	Mgr. Heda Kratochvílová	- zástupce pedagog. pracovníků školy

1.2 Zřizovatel:

název a adresa zřizovatele:	Obec Hněvotín, Hněvotín 47, 783 47
-----------------------------	------------------------------------

1.3 Poslední zařazení do sítě škol

Poslední rozhodnutí č. j. MSMT-24845/2014-2

Místa poskytovaných služeb:

1. 783 47 Hněvotín 250 – základní škola
2. 783 47 Hněvotín 101 – mateřská škola

1.4 Součásti školy

Název součásti:	Kapacita	Stav k 30. 9. 2019	Stav k 30. 8. 2020	Počet tříd, oddělení
Základní škola	225	204	203	10
Školní družina	90	71	71	3
Školní jídelna	300	300	300	1
Školní výdejna	90	80	80	1
Mateřská škola	82	80	80	3

Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 byli účastníci rozděleni do tří oddělení školní družiny. První oddělení navštěvovalo 30 účastníků. Ve druhém oddělení bylo také 30 účastníků a třetí oddělení navštěvovalo 28 účastníků. Účastníci se svými vychovatelkami plnili výchovně vzdělávací plány, kde byly zahrnuty oblasti naučné, výtvarné, hudební, tělovýchovné, pracovní činnosti a společensko-vědní povědomí. Družina pracovala s účastníky nejen ve školních prostorách, ale také na dětské hřiště, vycházky po okolí a hlavně využívala školní zahradu. Jedním z cílů bylo rozvíjet pohyb a týmovou spolupráci. K pravidelné činnosti patřilo také čtení a rozvoj pozornosti.

Proběhlo několik celodružinových soutěží, které byly zaměřeny na různé výtvarné, hudební a literárně - dramatické činnosti, různorodé zájmové aktivity, hry napomáhající k rozvoji komunikace a sociálních dovedností.

Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání byl podpořen dvěma projektovými dny ve školní družině, které byly realizovány v součinnosti s Českým svazem ochránců přírody, Regionální sdružení Iris Prostějov. Akce probíhaly v rámci Šablon pro ZŠ a MŠ Hněvotín II. za financování evropské unie. První projekt s názvem „Vánoční botanika“ proběhl v předvánočním čase a druhý během ledna s tématem „Hrátky se zvířátky“.

Školní jídelna a výdejna

Školní jídelna v Hněvotíně má kapacitu 300 strážníků. Její chod zajišťuje vedoucí na zkrácený úvazek, tři kuchařky na plný úvazek a pomocná síla, která dochází na tři hodiny denně. Mimo dětí z MŠ, žáků a zaměstnanců školy se zde stravují tzv. cizí strážníci, většinou z řad místních seniorů. Vaří se jeden druh jídla, pro mateřinku se dále připravují svačinky a přesnídávky. Mateřská škola si obstarává výdej sama, základní škola má výdejnu v suterénu, cizí strážníci si odnášejí oběd v jídelnosičích domů.

V době hlavních prázdnin 2018 se uskutečnila celková rekonstrukce školní jídelny a výdejny spojená s vybudováním výtahu pro převoz jídla z kuchyně ve zvýšeném patře do výdejny v suterénu. Touto investicí zřizovatele, která přesáhla 2 mil. Kč škola, získala škola důstojné místo pro výdej stravy. Nová výdejna představuje splnění veškerých hygienických předpisů v oblasti školního stravování.



Školní výdejna stravy v plném provozu.

Stejně tak za plného nasazení zaměstnanců obce byla dřívější rozvodna plynového vytápění školy rekonstruována na Cvičnou školní kuchyňku. Rekonstrukce se uskutečnila v jarních měsících 2019 a po jejím dokončení byla vybavena nezbytným kuchyňským nádobím. V rámci rekonstrukce je kuchyňka vybavena i pečicími troubami či sklokeramickými deskami. Konečně tak může škola vyučovat předmět Pracovní činnosti v 8. ročníku v reálu. Právě tady je podle Školního vzdělávacího programu vyučován tematický okruh – Příprava pokrmů.



1.5 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0

1.6 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- počet podaných žádostí o informace	0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

1.7 Rozhodnutí ředitele školy (podle školského zákona)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí do ZŠ	26	0
Přestup do ZŠ v průběhu školního roku	1	0

1.8 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření 2019/2020

Pokud mají na naší škole žáci potíže ve vzdělávání, spolupracuje škola s rodinou a školským poradenským pracovištěm. Ta stanoví, v Doporučení ke vzdělávání, příslušný stupeň podpůrných opatření a následné postupy a metody práce.

Ve škole jsou tedy vzdělávány děti se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální integrace v běžné třídě, nebo ve třídě zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona, tzv. SKI – skupinová integrace. Zde je poskytována podpora zejména v českém jazyce a matematice dětem se specifickými poruchami učení. Tito žáci se v dalších předmětech vzdělávají v běžných třídách. Ve třídě SKI jsou také individuálně, za podpory asistentů pedagoga, vzdělávány děti s těžším stupněm podpůrných opatření a různým typem postižení. Třída skupinové integrace (SKI) má již svou tradici, byla zřízena před 10 lety.

Z potřeby vymezit oblasti vzdělávání i u dětí s těžším stupněm mentálního postižení byl vytvořen program upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením platný od 1. 2. 2016. Ostatní děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem ŠKOLA PRO VŠECHNY, který vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 pracoval ve třídě SKI jeden speciální pedagog spolu se třemi asistenty pedagoga. Další 4 asistenti poskytovali podporu v rámci individuální integrace v běžných třídách. Individuální práce a přístup spočívá v co nejširším využití speciálně pedagogických forem a metod. Snahou je docílit rovnoměrného osobnostního vývoje žáka. Jako prospěšný je shledáván hlavně přímý kontakt žáků, vzájemná kooperace, spolupráce, porozumění a vzájemná pomoc. Snahou je co možná nejefektivnější příprava žáka na běžný život s důrazem na samostatnost a schopnost aplikovat nabitě znalosti v praxi.

V loňských letech bylo zvykem, že se třída SKI účastnila sportovních a společenských akcí v SŠ a ZŠ DC 90 v Topolanech. Bohužel kvůli mimořádným opatřením a celosvětové pandemii COVID -19 se tato přínosná setkání nemohla uskutečnit.

Mezi další aktivity, a to jak pedagogických pracovníků, tak i samotných dětí, patří výzdoba výukových prostor. Žáci projevují v tomto směru velký zájem a mnozí i výtvarné nadání. V rámci svých běžných tříd se žáci účastní preventivních programů, projektových dnů, výletů, exkurzí a jiných aktivit. Skupinová integrace jako celek i děti individuálně integrované se zapojují do většiny akcí školy.

1.9 Materiálně technické podmínky školy

Od listopadu 2008 jsou 1. stupeň a 2. stupeň v jedné budově ZŠ č. 250. Již devátým rokem se žáci se vzdělávacími problémy učí ve speciální třídě skupinové integrace pod vedením speciálního pedagoga. Tuto třídu navštěvovali pro výuku různých předmětů, ale především českého jazyka a matematiky žáci různého postižení. Prostorově škola využívá pro výuku skupinové integrace jedno oddělení školní družiny, které bývá v dopoledních hodinách volné.

V budově základní školy na Topolanské ulici č. 250 se nachází: devět kmenových učeben pro jednotlivé ročníky, jedna učebna výpočetní techniky, školní dílna, tělocvična, venkovní areál, školní sad a školní pozemek. Pro některé hodiny zůstávají žáci ve svých kmenových učebnách, na jiné přechází za vyučujícím – děje se tak podle specializace učebny. K naplnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti bylo využíváno hřiště FC Hněvotín. Družina provozuje od 6:30 do 7:40 a od 11:45 do 16:30 hod. Vyučující mají možnost provádět v teplejších měsících výuku ve venkovní učebně (altánu). Altán, který využívá i školní družina, nechal na své náklady postavit zřizovatel školy.

Ve zprovozněné žákovské dílně žáci získávají praktické návyky v hodinách pracovních činností. Tato dílna byla velmi dobře vybavena z evropského projektu „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v roce 2015“. Zastaralé vybavení dílny bylo nahrazeno novými pracovními stoly, svěráky, ručním nářadím, akumulátorovým nářadím, strojním vybavením, aj. Část dílny byla upravena na keramickou dílnu.

Zřizovatel zakoupil keramickou pec a již pátým rokem pracují kroužky keramiky pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy.

Za pěkného počasí využívala školní družina pro svoji činnost školní zahradu, antukového hřiště na zahradě školy a venkovní učebnu (altán).

Zřizovatel školy o hlavních prázdninách 2018 zajistil z vlastních zdrojů rekonstrukci jednoho ze služebních bytů na společnou sborovnu pro pedagogické pracovníky školy. Kromě svého pracovního prostoru a zázemí mají pedagogičtí pracovníci k dispozici nejen novou sborovnu, ale i nové sociální zařízení se sprchou a kuchyňkou.

Od prosince 2014 je v budově základní školy instalován kamerový systém s 5 kamerami, který reálně sleduje dění a pohyb osob ve škole a před hlavním vchodem do školy. Tento systém se velice osvědčil, obzvláště při kontrole vstupu do vnitřních prostor školy.

2. Přehled vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program (ŠVP)
ŠVP pro základní školy speciální

2.2 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

2.2.1 Volitelné předměty: nebyly vyučovány

2.2.2 Nepovinné předměty: nebyly vyučovány

2.2.3 Zájmová činnost organizovaná školou

Od října 2019 začalo na škole působit celkem 17 zájmových kroužků, které financoval zřizovatel. Jednalo se o tyto kroužky: 2x Rytmika, 2x Pohybové hry - gymnastika, Novinář, Pěvecký, 2 x Keramický, 2 x Florbal, Mažoretky Mini Perličky, Mažoretky Perličky, Mažoretky Highlights, Gymnastika a tanec s Andy, Dřevomodelářský kroužek a Ruční práce. Ve spolupráci se SŠSS Lutín probíhal 1x za měsíc Kroužek mladých techniků pod vedením Mgr. Ivety Šutové.

Nabídka kroužků byla rozšířena o kroužky „Věda nás baví“ a Angličtinu pro 1. a 2. třídu, které si rodiče financovali sami. Občanské sdružení RBSD organizovalo kroužek „Bojové sporty a sebeobrana“, který si rodiče financovali také sami.

Dále byla na naší škole vyučována hra na klavír a zobcovou flétnu pod vedením paní učitelky Hany Kosterové.

2.3 Výchova k volbě povolání byla zařazena do tematických plánů předmětů Výchova k občanství a Pracovní činnosti (Svět práce 9. roč.).

2.4 Výchova ke zdraví byla s časovou dotací 40 hodin rovnoměrně rozdělena od 4. do 9. ročníku.

2.5 Vzdělávací oblast Ochrana člověka za mimořádných událostí

Jednotlivá témata byla zařazena a rozpracována do časově tematických plánů vhodných vyučovacích předmětů. V průběhu roku byl proveden 1x nácvik evakuace žáků z objektu školy a cvičení v přírodě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

zařízení	pedagogičtí pracovníci	vychovatelé	vedoucí ŠJ	správní zaměstnanci
ZŠ	14	7 x asistent pedagoga		4
MŠ	6 + chůva	-		2
ŠD	-	3		-
ŠJ	-	-	1	4

Po dobu vyučování ve školním roce 2019/2020 řídil školu ředitel Mgr. Vladimír Čuka, který byl do funkce jmenován 1. 7. 2009. Jeho zástupkyní je po celou tuto dobu Mgr. Vlasta Nováková.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo v celé organizaci 42 zaměstnanců, z toho 33 v ZŠ a 9 v MŠ.

V základní škole pracovalo 13 učitelů, jeden speciální pedagog, 3 vychovatelky školní družiny, 7 asistentek pedagoga a 9 provozních zaměstnanců.

4. Odbornost výuky předmětů

Přijetím aprobované učitelky Anglického jazyka se stala výuka v základní škole od školního roku 2015/2016 plně aprobovanou.

5. Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

Úplné základní vzdělání získalo 17 žáků školy. Na střední školu s maturitou bylo přijato 15 žáků, 2 žáci byli přijati do učebního oboru. Na šestileté gymnázium odešli 2 žáci.

Letošní přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídilo zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. K výše uvedenému zákonu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo prováděcí právní předpis:

vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravuje detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek.

Oproti běžným pravidlům podle školského zákona konali uchazeči z důvodu celosvětové pandemie virového onemocnění COVID – 19 jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou, proto také došlo k prodloužení času trvání jednotné přijímací zkoušky. Test z českého jazyka a literatury trval 70 minut (o 10 minut delší, než je běžný čas), test z matematiky 85 minut (o 15 minut delší, než je běžný čas). Kritéria přijímacího řízení, která ředitel školy zveřejnil dle školského zákona, zůstala zachována.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu žáků (stav k 31. 1. 2020 – 1. pololetí a 31. 8. 2020 – 2. pololetí)

<u>ročník</u>	<u>počet žáků</u>		<u>prospěli s vyznamenáním</u>		<u>prospěli</u>		<u>neprospěli</u>		<u>nehodnocen</u>	
<u>pololetí</u>	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	21	21	20	20	1	1	0	0	0	0
2.	24	24	23	23	1	1	0	0	0	0
3.	24	24	24	24	0	0	0	0	0	0
4.	23	23	20	23	3	0	0	0	0	0
5.	19	19	16	18	3	1	0	0	0	0
6.	21	22	11	18	10	3	0	1	0	0
7.	25	25	15	15	10	10	0	0	0	0
8.	17	17	7	10	10	7	0	0	0	0
9.	17	17	9	11	7	6	0	0	1	0
SKI	11	11	6	8	5	3	0	0	0	0
Celkem	202	203	151	170	50	32	0	1	1	0

6.2 Přehled o chování

<u>ročník</u>	<u>pochvaly</u>		<u>NTU</u>		<u>DTU</u>		<u>DŘŠ</u>		<u>1. stupeň</u>		<u>2. stupeň</u>		<u>3. stupeň</u>	
<u>pololetí</u>	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	40	20	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0
2.	28	24	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0
3.	27	24	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0
4.	6	2	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0
5.	8	19	8	0	2	0	1	0	19	19	0	0	0	0
6.	5	3	2	0	0	0	0	0	21	22	0	0	0	0

7.	24	0	7	0	2	0	0	0	25	25	0	0	0	0
8.	0	0	2	0	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0
9.	9	4	0	0	0	0	1	0	17	17	0	0	0	0
SKI	4	5	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0
Celkem	151	101	19	0	4	0	2	0	202	203	0	0	0	0

7. Docházka žáků do školy

<i>ročník</i>	<i><u>zameškané</u></i> <i><u>I. pololetí</u></i>		<i><u>neomluvené</u></i> <i><u>I. pololetí</u></i>		<i><u>zameškané</u></i> <i><u>II. pololetí</u></i>		<i><u>neomluvené</u></i> <i><u>II. pololetí</u></i>	
	<i>celkem</i>	<i>průměr</i>	<i>celkem</i>	<i>u žáků</i>	<i>celkem</i>	<i>průměr</i>	<i>celkem</i>	<i>u žáků</i>
1.	473	22,52	0	0	303	14,43	0	0
2.	719	29,96	0	0	349	14,54	0	0
3.	595	24,79	0	0	284	11,83	0	0
4.	730	31,74	0	0	192	8,35	0	0
5.	558	29,37	0	0	312	16,42	0	0
6.	863	41,10	0	0	215	9,77	0	0
7.	969	38,76	0	0	374	14,96	0	0
8.	637	37,47	0	0	286	16,82	0	0
9.	788	46,35	14	1	318	18,71	0	0
Skupinová integrace	607	55,18	0	0	171	15,55	0	0
Za školu	6939	34,35	14	1	2804	13,81	0	0

V jarních měsících jsou obvykle žáci testováni, jak jsou připraveni na přijímací zkoušky. Bohužel jarní epidemická situace nedovolila se takového testování zúčastnit, stejně jako i jiných školních či meziškolních soutěží.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na získání teoretických i praktických poznatků sloužících k tvorbě ŠVP, práci s interaktivní tabulí, zaměření na metodiku jednotlivých předmětů, jazykové vzdělávání, řešení výchovných a kázeňských problémů, environmentální vzdělávání, kompetencí třídního učitele, aktivity pro školní družinu, aj. Zástupkyně ředitele Mgr. Vlasta Nováková se průběžně zúčastňuje školení pro program Bakaláři, ve kterém je vedena školní matrika.

9. Samostudium

Samostudium učitelek bylo zaměřeno na vyhledávání nových informací o způsobu výuky a nových poznatků ve svých vyučovacích předmětech. Učitelé I. i II. stupně navštěvovaly nejen kurzy hrazené z prostředků DVPP, ale i vzdělávací semináře hrazené jak z vlastních prostředků organizace, tak především z fondů EU. Určení dnů samostudia je dáno vedlejšími školními prázdninami.

10. Aktivity v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) byla na **ZŠ a MŠ Hněvotín** ve školním roce 2019/2020 zajišťována díky průřezovému tématu – Environmentální výchova. EVVO vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. Na realizaci průřezového tématu se podílí většina vzdělávacích oblastí.

Cíle průřezového tématu byly naplňovány hlavně díky samostatnému předmětu – **Environmentální výchova (ENV)**, který navštěvovali žáci 6. ročníku. Pedagog volil vhodné metody, formy a postupy práce, které byly založeny na prožitcích a zkušenostech žáků, aby žáci nejen získali nezbytné vědomosti a dovednosti v této oblasti, ale rozvíjeli si své postoje a životní hodnoty. Výuka se hlavně uskutečňovala pomocí projektů, diskuzí, simulací, exkurzí, soutěží a tvořivé individuální práce žáků. **Z důvodu celosvětové pandemie virového onemocnění COVID – 19 se nepodařilo uskutečnit všechny vzdělávací akce a plány, kvůli zavedení mimořádných opatření na území České republiky (uzavření základních škol).**

Na začátku školního roku 2019/2020 žáci základní školy a děti z mateřské školy navštívili **výstavu ovoce a zeleniny** v KD v Hněvotíně, kde si mohli prohlédnout různé druhy ovoce a zeleniny, které byly vypěstovány v Hněvotíně místními obyvateli. Na začátku října 3. 10. 2019 se žáci druhého stupně zúčastnili akce zvané „**DÝŇODLABÁNÍ**“ v rámci podzimní výstavy - Flora v Olomouci. V polovině října se třídy 2. stupně účastnily vzdělávacího programu v kině Metropol v Olomouci – **Planeta Země 3000: „Kolumbie, ráj slasti a neřesti.“** Školní koordinátor EVVO se účastnil dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO (konference, semináře) – 5. 11. 2019 ve Sluňákově proběhla - **Krajská konference environmentálního vzdělávání a osvěty Olomouckého kraje v roce 2019.**

V zimním období jsme využívali ke krmení ptáčků v okolí školy krmítka vyrobená dětmi a jejich rodiči v předešlých letech (během tohoto období nosili dobrovolníci různé zobání a krmivo pro ptáčky).

Škola nadále spolupracovala s ekologickými organizacemi (**Sluňákov, EKO-KOM**). Jako škola jsme zapojeni do programu **Recyklohraní, M.R.K.E.V.** – síť škol rozvíjejících ekologickou výchovu. Žáci i zaměstnanci školy se aktivně podílejí na sběru papíru. Škola pokračuje v ekologizaci provozu školy (třídění odpadu, úsporné zářivky, šetření s hygienickými pomůckami, používání ekologicky šetrných čisticích prostředků...) – v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2019/2020 se naší základní škole už potřetí podařilo získat finanční podporu z Olomouckého kraje na podporu EVVO díky dotačnímu programu: Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2020. Úspěšný projekt s názvem: **Soutěžíme a poznáváme okolní přírodu Hněvotína**, bude realizován ve školním roce 2020/2021. Získaná dotace bude použita na zakoupení nových pomůcek do přírodovědy, přírodopisu a environmentální výchovy, dále se uskuteční přírodovědná exkurze pro žáky 9. ročníku a přírodovědná soutěž pro žáky druhého stupně.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

Preventivní program školy pro školní rok 2019/2020 byl průběžně realizován a plněn postupně během celého školního roku.

Jednotlivá témata prevence plnili jednotliví vyučující ve svých předmětech v souladu se ŠVP ZŠ Hněvotín, byla obsahem části TH a některá témata byla zajištěna přizvanými externími odborníky. Spolupracovali jsme s těmito institucemi a organizacemi: PPP Olomouc, OSPOD Olomouc, Policie ČR, Magistrát města Olomouc, Odbor školství při KÚ Olomouc, Poradna pro ženy a dívky Olomouc, Asociace školních metodiků, Knihovna města Olomouc.

Časové dotace věnované jednotlivým typům prevence v jednotlivých ročnících jsou uvedeny v následující tabulce:

	Šikana, agrese, kyberšikana	Záškolačství	Rizikové sporty	RCH v dopravě	Rasismus, xenofobie	Působení sekt	Sexuální RCH	Adiktologie	Nelátkové závislosti	Poruchy příjmu potravy	Kriminální chování	TH	Celkem hodin prevence
1.	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	2	13	21
2.	4	1	1	2	0	0	2	1	1	2	2	8	24
3.	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	8	24
4.	4	1	2	0	1	0	0	1	0	2	1	8	20
5.	3	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	9	16
6.	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	6	12
7.	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	10
8.	2	0	0	1	1	0	2	1	1	1	1	6	16
9.	3	0	0	0	3	0	3	1	0	1	1	7	19

Z tabulky je patrné, že nejvíce hodin prevence bylo věnováno šikaně, agresi a kyberšikaně. Díky tomu se na škole nevyskytla šikana v pravém slova smyslu, řešili jsme spíše její možné počátky (slovní potyčky mezi žáky, urážky, pomluvy, náznaky ignorování). Tyto jevy byly včas zachyceny a řešeny. Škola byla zapojena do projektu „Nenech to být“ a ani zde nebyl zachycen žádný problém.

Některé naplánované preventivní aktivity se během školního roku nepodařilo uskutečnit. Bylo to způsobeno celostátním uzavřením škol kvůli virové pandemii koronaviru COVID-19.

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2019/2020 probíhala v níže uvedených oblastech:

a) Kariérové poradenství

- předávání informací k přijímacímu řízení (termíny, kritéria, jednotná přijímací zkouška) a k volbě povolání
- aktualizace nástěnky výchovného poradce
- zajištění návštěvy výstavy Scholaris, besedy IPS Úřadu práce v Olomouci a Burzy práce a vzdělávání
- zajištění brožury Atlas školství
- pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy
- vydávání a evidence zápisových lístků
- vyhodnocení přijímacího řízení a zpracování výsledků

b) Proces inkluze (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)

- vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zprávy a doporučení PPP/SPC, podpůrná opatření, platnost doporučení, individuální vzdělávací plány (IVP), předměty speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, informované souhlasy rodičů)
- předávání informací týkajících se podpůrných opatření (IVP, PLPP...) a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – rodičům, pedagogům
- tvorba IVP ve spolupráci s učiteli a speciálním pedagogem
- spolupráce, komunikace a konzultace s odborníky PPP a SPC (pedagogické zprávy školy, hodnocení vzdělávání podle IVP, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod.)

c) Další činnosti

- kontrola třídních výkazů
- spolupráce s metodikem prevence rizikového chování při řešení problémů třídních kolektivů
- spolupráce se speciálním pedagogem (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace)
- řešení aktuálních situací a problémů ve škole
- průběžné vyhodnocování plnění cílů individuálních výchovných plánů (účast na pravidelných schůzkách)

12. Účast ve školních a okresních kolech soutěží, vzdělávací aktivity

12.1 Školní a okresní soutěže

- 3. 10. VV soutěž „Dýňodlabání“ – 8. a 9. ročník
- 23.10. Vv soutěž POKOS 1. - 4. ročník
- 11. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo – 9. ročník
- 24. 11. Vv soutěž „Zpomal, prosím“ - dopravní výchova – 6. - 9. ročník
- 16. 10. Přírodovědný Klokán – školní kolo - 8. a 9. ročník
- 31. 10. Mladý chemik – školní kolo - 9. ročník
- 16. 12. Mladý chemik – okresní kolo – 9. ročník
- 22. 1. Pythagoriáda – školní kolo - 5. - 8. ročník

Ve **školní družině** se uskutečnily tyto soutěže:

- 26. 9. O nejhezčího draka

- 11. 10. Sportovní odpoledne
- 8. 11. Vlaštokiáda
- 13. 12. Chytrá hlavička

12.2 Soutěže ve spolupráci s partnerskými školami v regionu

- 25. 9. 2019 Pohár starostů Olšany – atletické soutěže - 1. – 9. třída – přesunuto z jara 2019
- 18. 10. 2019 Přehazovaná dívek 2. stupně – Klenovice - 6. – 9. třída
- 15. 11. 2019 Vybíjená – Klenovice - 4. – 5. třída
- 4. 12. 2019 „Starostův hanácké vdolek“ – Vrbátky - 1. – 5. třída
- 16. 12. 2019 Vánoční laťka – Hněvotín - 6. – 9. třída



Hněvotínská vánoční laťka 2019

13. Školní aktivity

13.1 Akce pro žáky školy

Všichni pedagogičtí pracovníci se snaží o co nejlepší úroveň pedagogického procesu a využívají také všech možností, kterými mohou výuku zpěstřit a prohloubit.

Následují jednotlivé kulturní, společenské a vzdělávací aktivity, které škola uspořádala pro svoje žáky:

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

- Cvičení v přírodě a „cvičný poplach“ – 1. – 9. třída – 5. 9. 2019
- Výstava ovoce a zeleniny v KD Hněvotín – 1. – 9. třída – 20. 9. 2019
- Dýňodlabání – VV soutěž (Flora Olomouc) – výběr žáků 8. a 9. tř. – 3. 10. 2019
- Exkurze ve VK Olomouc – 9. tř. – 7. 10. 2019
- Planeta Země 3000 – „Kolumbie – ráj slasti a neřesti“ (kino Metropol) – 6. – 9. tř. - 11. 10. 2019
- Burza práce a vzdělávání (Výstaviště Flora Ol) – 9. tř. - 22. 10. 2019
- Projektový den POKOS – Příprava občana k obraně státu – 1. – 9. třída – 23. 10. 2019



Dýňodlabání



Příprava občana k obraně státu - POKOS 2019

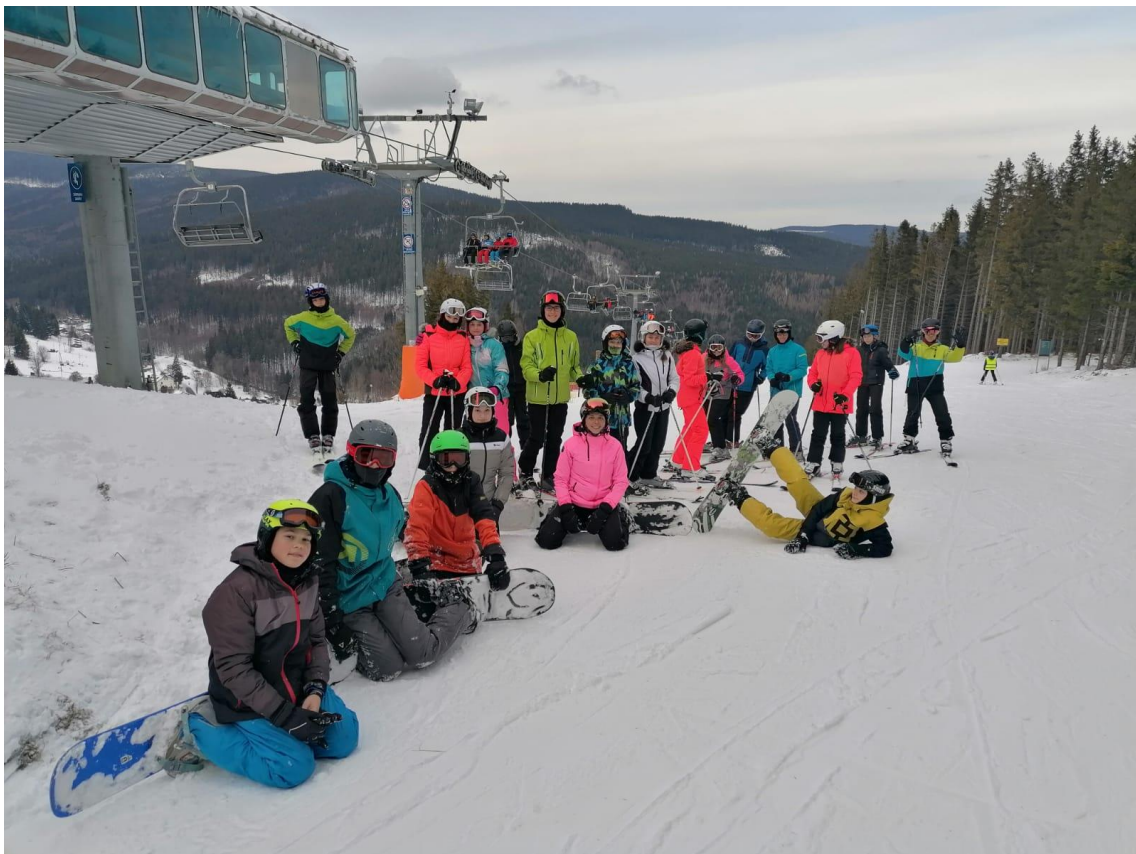
LISTOPAD – PROSINEC

- Hodová zábava – 2. 11. 2019
- Divadélko Hradec Králové „Poklad kapitána Baltazara“ – 1. – 3. tř. – 12. 11. 2019
- Divadélko Hradec Králové „Romantismus není jen romantika“ – 5. – 9. tř. – 12. 11. 2019
- VV soutěž „Zpomal, prosím“ – soutěž dopravní výchovy – 6. – 9. tř. – 24. 11. 2019
- Anglické divadlo – kino Metropol, Ol – 5. tř. – 25. 11. 2019
- „Scholaris“ - přehlídka středních škol - 9. tř. – 27. 11. 2019
- Adventní zájezd do Krakova pro rodiče s dětmi – zájemci - 30. 11. 2019
- Beseda na úřadu práce o volbě povolání – 9. tř. – 3. 12. 2019
- Zámecké Vánoce v Čechách pod Kosířem + vánoční dílna – 1., 2., 3. a 5. tř. – 5. 12. 2019
- Spielort Bibliothek – výukový program v německém jazyce – 8. tř. – 11. 12. 2019
- Programování – projektová výuka Šablony II. – 8. a 9. tř. – 13. 12. 2019
- Vánoční trhy Olomouc – prohlídka s průvodcem – 8. a 9. tř. dívky – 13. 12. 2019
- Vánoční trhy Olomouc – prohlídka s průvodcem – 7. tř. – 17. 12. 2019
- Vánoční Brno a technické muzeum – 4. a 8. tř. – 17. 12. 2019
- Ledové království II. – kino Olomouc – 6. tř. – 19. 12. 2019
- Rozsvěcení vánočního stromu + Mikulášský karneval – 6. 12. 2019

LEDEN – ÚNOR

Lyžařský výcvikový kurz 2020 proběhl 10. – 14. 2. 2020 v lyžařském centru Karlov v Jeseníkách. 34 žáků druhého stupně, především žáci 7. třídy, prošli pětidenním lyžařským kurzem s výukou jízdy na lyžích, pobytu v zimní krajině a 1. pomoci v horách. Letos se dva dny trénoval nově i snowboard.





V průběhu školního roku probíhaly relace ve školním rozhlase ke státním svátkům.

Žáci 9. ročníku se v závěru školního roku rozloučili prezentací, kterou předvedli pedagogům a zastupitelům obce. Každý žák pak obdržel z rukou pana starosty upomínkový předmět – knihu o historii Hněvotína a poukaz na odběr knih z knihkupectví Dobrovský.

13.2 Vzdělávací aktivity

Na celém chodu školy se nepříznivě projevilo uzavření základních škol od 11. března 2020.

Žáci byli vzdělávání distančně, prostřednictvím třídních učitelů jim byly elektronicky zasílány úkoly, které ve stanovených termínech plnili a odesílali svým vyučujícím. Bylo zjištěno, že cca 5 žáků nemá možnosti elektronického přijímání úloh. Tito žáci si pro úkoly chodili buď ke svým spolužákům, nebo jim byly poskytnuty tištěné materiály přes venkovní prostory školy. Do školy byli zváni rodiče žáků, u kterých se ukázalo, že si své povinnosti náležitě neplní. Po sjednání nápravy začalo plnění úkolů opět fungovat. Největším problémem bylo nakonec hodnocení druhého pololetí školního roku 2019/2020. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo materiály, podle kterých byli žáci v uvedeném pololetí pedagogy hodnoceni. Největší zátěží bylo vzdělávání žáků 1. stupně, kdy se vzdělávací činnost přesunula na rodiče. Tady se ukázala nezastupitelná role pedagoga. Dále bylo zjištěno, že i žáci 2. stupně mají se samovzděláváním problémy a nebyli na tuto činnost připraveni. Opět záleželo na rodičích, jakou formu kontroly plnění vzdělávání svých dětí zvolili.

Až na jednoho žáka postoupili všichni žáci do vyššího ročníku.

První znovuootevření školy nastalo 11. května 2020, kdy bylo na základě dobrovolnosti žákům 9. ročníku umožněno připravit se na přijímací zkoušky. Žáci se připravovali pouze z matematiky

a českého jazyka. Dále byly žákům nabídnuty individuální konzultace se svými vyučujícími. Nakonec se všichni žáci 9. ročníku dostali alespoň na jednu z vybraných škol.

Druhé znovuotevření školy nastalo od 25. května 2020 pro 1. stupeň (1. - 5. ročník). Opět na základě dobrovolnosti byly naplněny všechny třídy 1. stupně do počtu 15 žáků, pro které až do konce školního roku probíhalo prezenční vzdělávání. V dopoledních hodinách probíhala výuka a v odpoledních hodinách zájmové vzdělávání žáků. Ostatní zůstávali dále doma v distančním vzdělávání.

Třetí znovuotevření školy nastalo od 8. června 2020 pro 2. stupeň (6. – 9. ročník). Opět na základě dobrovolnosti byly naplněny třídy 2. stupně do počtu 15 žáků. Žáci navštěvovali školu 2x týdně na 3 vyučovací hodiny denně. V těchto hodinách probíhaly konzultace z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika. Ostatní předměty byly vyučovány distančně.

Vše probíhalo za dodržování přísných hygienických pravidel, obzvláště při organici vstupu do školy a činnosti při odběru stravy.

Období školního vyučování bylo ukončeno k 26. 6. 2020. Následovaly 2 dny ředitelského volna. V této době ředitelského volna už běžel 1. turnus příměstského tábora.

Z porovnání výsledků vzdělávání za školní roky 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 vyplynulo v jednotlivých oblastech následující:

Prospěch

Školní rok 2014/2015 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	87,96%	P	12,04%	N	0
2. stupeň		50%		47,5%		2,5%

Školní rok 2015/2016 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	88,70%	P	10,43%	N	0,87%
2. stupeň		40,82%		53,06%		6,12%

Školní rok 2016/2017 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	85,59%	P	14,41%	N	0%
2. stupeň		40,32%		59,68%		0%

Školní rok 2017/2018 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	88,79%	P	11,21%	N	0%
2. stupeň		44,71%		52,86%		1,43%

Školní rok 2018/2019 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	91,38%	P	7,76%	N	0,86%
2. stupeň		58,02%		39,51%		2,47%

Školní rok 2019/2020 (bez speciální třídy):

1. stupeň	PV	97,3%	P	2,7%	N	0
2. stupeň		66,67%		32,1%		1,23%

Srovnání prospěchu s minulými školními roky je velmi zkresleno distanční výukou od 11. 3. 2020 a postupným návratem jednotlivých ročníků k částečnému prezenčnímu vyučování. Největší roli zde sehrála klasifikace za období uzavření školy.

Chování

Pochvaly byly uděleny jak žákům 1. stupně, tak 2. stupně. Počet uložených důtek třídního učitele a důtek ředitele školy se ve srovnání s předešlým školním rokem snížil, snížená známka z chování nebyla udělena vůbec.

Docházka

Ve školním roce 2014/2015 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 56,43. 21 hodin bylo u jednoho žáka neomluveno. Tento žák ze školy po 8. ročníku odešel.

Ve školním roce 2015/2016 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 48,17. 14 hodin bylo u čtyř žáků neomluveno.

Ve školním roce 2016/2017 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 61,35. 152 hodin bylo u čtyř žáků neomluveno.

Ve školním roce 2017/2018 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 56,10. Pouze 1 hodina u jednoho žáka nebyla omluvena.

Ve školním roce 2018/2019 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 83,61. 104 hodin u dvou žáků (sourozenců) nebyly omluveny.

Ve školním roce 2019/2020 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 13,81.

Srovnání chování a docházky s minulými školními roky je opět velmi zkresleno distanční výukou od 11. 3. 2020.

13. 3. Presentace školy na veřejnosti

Žáci naší školy se každoročně prezentují na akcích pořádaných v obci i mimo ni. V minulém školním roce tomu nebylo jinak. I přes velmi zkrácený školní rok jsme se stihli zúčastnit tradičních akcí: jako zářijové Drakiády, kterou organizovaly paní učitelky z mateřské školy, všichni žáci naší školy se šli podívat na Výstavu ovoce a zeleniny v Kulturním domě Hněvotín, kde se naše škola prezentovala výpěstky ze školního pozemku, dále vítání občánků, kde program s žáky prvního stupně secvičily paní vychovatelky školní družiny, potom rozsvěcování vánočního stromu, s hudebním vystoupením pěvecky nadaných žáků pod vedením paní učitelky z pěveckého kroužku a tanečním vystoupením mažoretek.

V krásných podzimních dnech pořádala naše škola tradiční hodovou zábavu s pestrým programem (vystoupily naše mažoretky a pomponistky) a bohatou tombolou. Naše mažoretky a pomponistky v čele se svou trenérkou reprezentovaly školu i při Setkání seniorů v kulturním domě. Žáci 8. a 9. třídy se účastnili soutěže Dýňodlabání v Olomouci na Flóře.

Škola také pořádala adventní zájezd pro rodiče s dětmi do Krakova, kde se všichni nadechli vánoční atmosféry, ochutnali místní speciality a punč a nakoupili dárky pod stromček.

Naše úspěšné mažoretky ukázaly své umění i v olomoucké předvánoční Šantovce a byly pozvány i na předtančení do Olšan na Hasičský ples.

Na svátek Tří králů si děti z družiny se svými vedoucími připravily program, vyrobily si kostýmy a zpěvem potěšily různé instituce v obci a své spolužáky.

Nechyběla ani celoroční účast na humanitárních akcích pro nemocné nebo handicapované lidi. V listopadu proběhl 12. ročník humanitární akce s názvem Vánoční hvězda. Cílem této akce je pomoc hematologicky a onkologicky nemocným dětem. Výtěžek z akce byl opět o něco vyšší, než předešlý rok. Částka 21 550 Kč byla věnována hemato - onkologickému oddělení Dětské kliniky FN v Olomouci. Na toto oddělení každoročně dorazí také výkresy našich dětí v rámci akce Tulipánový měsíc. Obrázky mají za úkol zpříjemnit prostředí a pomoci dětem vyzdobit onkologické oddělení.

13.4 Projektová činnost školy

Projektová činnost úzce souvisí s prevencí rizikového chování a s environmentální výchovou, proto se v některých oddílech prolínají.

11. 10. 2019 se zúčastnili žáci 6. až 9. třídy projektu v kině Metropol s názvem „Planeta Země 3 000“ - Kolumbie.

23. 10. 2019 proběhl na naší škole ve všech třídách 1. i 2. stupně projektový den v rámci POKOS (Přípravy občana k obraně státu) v úzké spolupráci s armádou ČR.

5. 12. 2019 se uskutečnil oblíbený projekt s vánoční tematikou pro žáky 1., 2., 3. a 5. třídy na zámku v Čechách pod Kosířem pod názvem „Zámecké Vánoce“, žáci si na této akci vyrobili vánoční ozdobu a seznámili se s dávnými vánočními zvyky.

13. 12. 2019 Projekt – Programování v rámci tzv. Šablon II - pro chlapce z 8. a 9. třídy

13. 12. 2019 byl připraven pro žáky navštěvující školní družinu projektový den s názvem „Vánoční botanika“ ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody a Regionálním sdružením IRIS, který byl zaměřen na rostliny v adventním čase, různé druhy koření a adventní zvyky.

6. 1. 2020 se v rámci dopravní výchovy uskutečnil projekt Sdružení Semafor pro žáky 1. třídy, kdy si na mobilním dopravním hřišti v tělocvičně školy naši nejmladší žáci zopakovali a procvičili základní pravidla při pohybu v dopravní síti na křižovatkách, stezkách pro cyklisty i na chodnících.

21. 1. 2020 se v projektu školní družiny „Hrátky se zvířátky“ mladší žáci „ponořili“ do živočišné říše napříč světadíly a zkoumali životní projevy některých zvířat.

V průběhu školního roku absolvovali žáci 4. třídy Dopravní kurz, jehož cílem bylo získání průkazu Mladý cyklista a složení zkoušky s příslušníky policie ČR, místem konání tohoto projektu bylo Dopravní hřiště Semafor v Olomouci.

- Projekt „Zdravé zuby“ (Dental prevention) byl zaměřený na ústní hygienu a péči o chrup a uskutečnil se v únorovém měsíci na 1. stupni.

- Dny zdravých snídaní a svačín proběhly v průběhu školního roku na 1. i 2. stupni. V 8. třídě proběhl celoroční projekt na téma „Kultura stolování“. Účelem tohoto projektu bylo uvědomit si skutečnost, že i zdravé potraviny a s tím spojená kultura mohou mít své pevné místo v životě každého jedince již od útlého věku. Snaha o zdravý životní styl na zdejší škole podtrhuje i zhotovování zdravých obědů ve školní jídelně a zapojení do celostátního projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

- Žáci především 2. stupně v průběhu školního roku pracovali na školním pozemku. I v uplynulém roce se svou prací přičinili o úrodu v podobě vypěstované zeleniny a ovoce. Někteří žáci docházeli pracovat na školní pozemek ve svém volném čase. Opět se potvrdilo rčení, že „bez práce nejsou koláče“ a nic „nepadá již zralé z nebe“ a člověk, pokud chce něco vypěstovat a sklídit, musí zaset, vyplet, okopávat, kypřit, zalévat. Veškeré práce zajišťuje Mgr. Iveta Šutová.

Bohužel, některé projekty se v uplynulém školním roce neuskutečnily z důvodu mimořádné situace spojené s výskytem nákazy COVID-19, např. Den Země, návštěva knihovny.



Podzimní práce na školním pozemku.

14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Škola přerušila svoji spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého Olomouc.

15. Spolupráce s rodiči žáků

Zájmem školy je bezprostřední neformální styk s rodiči žáků nebo jejich zákonnými zástupci. Toto se snažíme realizovat:

- umožněním kontaktu rodičů s vyučujícími v době vypsání konzultačních hodin
- pravidelnými konzultacemi při třídních schůzkách
- činnosti SR při ZŠ
- při neformálních schůzkách iniciovaných rodiči nebo školou

Větší zájem o práci dětí mají rodiče žáků I. stupně. Projevuje se jejich účastí na většině veřejných akcí pořádaných školou i věnováním drobných sponzorských darů škole. Vedení školy a vyučující jsou v pravidelném kontaktu s rodiči žáků v pravidelném kontaktu. Velmi dobrá spolupráce je se SRPŠ, především v zajišťování materiálních potřeb školy a organizací akcí.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 měla proběhnout činnost České školní inspekce. Ta začala 10. 3. 2020 a byla po 2 hodinách ukončena, protože se od 11. 3. 2020 uzavřely všechny školy v České republice.

17. Základní informace o hospodaření školy

Přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy je Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019. Zprávu zpracovala účetní organizace p. Milada Bernatová.

18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, které jsou financovány z dotací EU. V těchto projektech všichni žáci základní školy dostávají zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy a mléko nebo mléčné výrobky. Škola v tomto projektu pokračuje s OVOCENTREM V+V s.r.o.

I v tomto školním roce spolupracovala naše škola se SSŠS v Lutíně i po ukončení projektu „PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI“. Žáci 7. – 9. ročníku se pravidelně účastnili „Kroužku mladých techniků“ pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku. Zde se seznámili s různými materiály, podstatou a druhy obrábění i bezpečnostními předpisy u obráběcích strojů. Žáci si vyrobili dle vlastních návrhů či technických výkresů mnoho výrobků.

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nebyli vyučující základní školy zapojeni do celoživotního vzdělávání. Veškeré vzdělávání probíhalo v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Základní škola a Mateřská škola Hněvotín ukončila k 31. 8. 2019 realizaci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ Hněvotín“, spíše známé jako „Šablony I“. Projekt byl **spolufinancován Evropskou unií**.

Základní škola pokračovala ve školním roce 2019/2020 v projektu Šablony. Od září 2019 pokračuje škola v dalším projektu „Šablony pro ZŠ a MŠ Hněvotín II“. V tomto projektu je zapojena Mateřská škola v oblastech chůva, DVPP a projektové dny, školní družina v oblasti kluby pro účastníky ŠD a projektové dny. Základní škola využívá služeb dalšího speciálního pedagoga, vede kluby pro žáky ZŠ (čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce a badatelský klub), projektové dny a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Do uzavření škol (od 11. 3. 2020) byly uskutečňovány všechny výše zmiňované činnosti.

Šest let jsme pořádali při základní škole Hněvotín prázdninový příměstský tábor s obsazeností 50 žáků ve dvou červencových turnusech a 30 žáků v srpnovém turnusu. Od července a srpna 2019 nastala změna.

Příměstský tábor 2020 (v rámci EU projektu „Letní příměstské tábory ZŠ Hněvotín“) proběhl opět ve třech programem bohatě nabitých turnusech pro celkový počet 95 žáků. Za nepříznivého počasí bylo využito zázemí naší školy a její tělocvičny. Orientační běhy se odehrály na zahradě školy a na hřišti FC, kde bylo využito různých sportovišť. Během sedmileté tradice našeho tábora jsme již navštívili několik zoologických zahrad a letos byl vypraven zájezd do Zoo Brno. Navštívena byla tato místa: minigolfové hřiště v Olomouci, westernové městečko v Boskovicih, tradiční zábavní park BRuNo v Brně, Pevnost Poznání v Olomouci, KovoZoo ve Starém Městě a Živá voda v Modré, Jump park a centrum Semafor v Olomouci. Dosaženo bylo vrcholu Hané, Velkého Kosíře, kde se opékaly buřty a hledal poklad.

21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů

V organizaci není ustanovena odborová organizace, základní škola s žádným ze zaměstnavatelů nespolupracuje a ve vzdělávání a výchově spolupracuje pouze s příslušnými školskými, sociálními aj. orgány.

V Hněvotíně dne 15. 10. 2020

Zpracovali: Mgr. Vladimír Čuka, ředitel školy
 Mgr. Vlasta Nováková, zást. ředitele školy
 a zaměstnanci organizace

Schválil:

Mgr. Vladimír Čuka, ředitel školy, v.r.

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti ZŠ Hněvotín za školní rok 2019/2020 dne 4. 11. 2020.

Ing. Vilém Koníček, předseda školské rady, v.r.

Přílohy:

1. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019 v rozlišení – Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Příloha.