



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Základní škola Hněvotín





Obsah

1. Úvod	4
2. Základní údaje o škole	4
2.1. Škola	4
2.2. Školská rada:	4
2.3. Zřizovatel:	4
2.4. Poslední zařazení do sítě škol	5
2.5. Součásti školy	5
2.5.1. Školní družina	5
2.5.2. Školní jídelna a výdejna	6
2.5.3. Materiálně technické podmínky školy	6
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
3.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření 2020/2021	8
3.2. Přehled volitelných a nepovinných předmětů	8
3.2.1. Volitelné předměty	8
3.2.2. Nepovinné předměty	8
3.3. Zájmová činnost organizovaná školou	9
3.4. Výchova k volbě povolání	9
3.5. Výchova ke zdraví	9
3.6. Vzdělávací oblast Ochrana člověka za mimořádných událostí	9
3.7. Počet evidovaných stížností	9
3.8. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	9
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4.1. Odbornost výuky předmětů	10
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, ukončení školní docházky a následné přijetí na střední školy ..	10
5.1. Rozhodnutí ředitele školy (podle školského zákona)	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6.1. Přehled o prospěchu žáků (stav k 31. 1. 2021 – 1. pololetí a 31. 8. 2021 – 2. pololetí)	11
6.2. Přehled o chování	11
6.3. Docházka žáků do školy	12
6.4. Národní testování žáků 9. tříd ve školním roce 2020/2021	12
6.5. Vzdělávací aktivity	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8. Samostudium	18
9. Údaje o primární prevenci rizikového chování a výchovné poradenství	18
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
10.1. Školní a okresní soutěže	19
10.2. Ve školní družině se uskutečnily tyto soutěže:	20



***Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace
Hněvotín 250, 783 47***

10.3.	Soutěže ve spolupráci s partnerskými školami v regionu.....	20
10.4.	Akce pro žáky školy	20
10.5.	Prezentace školy na veřejnosti.....	21
10.6.	Projektová činnost školy.....	22
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	22
12.	Základní informace o hospodaření školy.....	23
13.	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	23
14.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	23
15.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	23
16.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů	23
17.	Spolupráce s rodiči žáků.....	24



Obr. 1. - 4. Budova základní školy s květinovou výzdobou.



1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 je zpracovaná na základě § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

2. Základní údaje o škole

2.1. Škola

- název organizace: ***Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace***
- adresa: **Hněvotín 250, 783 47**
- IČO: **70985979**
- telefonní spojení: **585 944 776**
- právní forma: **příspěvková organizace**
- typ školy: **úplná**
- faxové spojení: **není**
- e-mailové spojení: **zshnevotin@seznam.cz**
- internetové stránky: **www.skolahnevotin.cz**
- ředitel školy: **Mgr. Vladimír Čuka do 31. 8. 2021, Mgr. Pavel Pekař od 1. 9. 2021**
- statutární zástupce ředitele: **Mgr. Vlasta Nováková**
- výchovná poradkyně: **Mgr. Iveta Šutová**
- školní metodik prevence: **Mgr. Kateřina Vališová**
- koordinátor informačních a komunikačních technologií: **Mgr. Heda Kratochvílová**
- zástupce ředitele pro MŠ: **Ivona Vrbíková**
- vedoucí školní jídelny: **Pavčina Forstová**
- účetní organizace: **Milada Bernatová**

2.2. Školská rada:

- předseda:
 - Ing. Vilém Koníček – zástupce zřizovatele
- členové:
 - MUDr. Pavla Hluší – zástupce zřizovatele
 - Mgr. Lucie Přikrylová – zástupce rodičů
 - Kateřina Mádlová – zástupce rodičů
 - Mgr. Kateřina Kuchryčková – zástupce pedagogických pracovníků školy
 - Mgr. Heda Kratochvílová – zástupce pedagogických pracovníků školy

2.3. Zřizovatel:

- název a adresa zřizovatele: **Obec Hněvotín, Hněvotín 47, 783 47**



2.4. Poslední zařazení do sítě škol

- poslední rozhodnutí č. j. MSMT-24845/2014-2

Místa poskytovaných služeb:

1. 783 47 Hněvotín 250 – základní škola
2. 783 47 Hněvotín 101 – mateřská škola

2.5. Součásti školy

Název součásti:	Kapacita	Stav k 30. 9. 2020	Stav k 30. 8. 2021	Počet tříd, oddělení
Základní škola	225	209	206	10
Školní družina	90	80	80	3
Školní jídelna	300	262	262	1
Školní výdejna	90	82	82	1
Mateřská škola	82	75	75	3

2.5.1. Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovali účastníci v rámci školní družiny celkem tři oddělení. První oddělení určené pro nejmladší žáky navštěvovalo 30 účastníků. Ve druhém oddělení, kde byli především žáci druhého ročníku, bylo také 30 účastníků a třetí oddělení tvořené žáky 3. – 5. ročníku navštěvovalo 24 účastníků. V rámci školní družiny bylo poskytováno zájmové vzdělávání, byly plněny výchovně vzdělávací plány zahrnující oblasti naučné, výtvarné, hudební, tělovýchovné, pracovní činnosti a společensko-vědní. Družina pracovala s účastníky ve školních prostorách, ke kterým se řadí dvě třídy a školní pavilon. K volnočasovým aktivitám byla hojně využívána školní zahrada, případně vycházky po okolí školy.

Vzhledem k nařízení ministerstva zdravotnictví týkající se COVID-19 byla činnost školní družiny v prvním a druhém oddělení omezena a ve třetím oddělení po většinu školního roku pozastavena. Toto se promítlo především do počtu organizovaných akcí, soutěží a projektů.

Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání byl podpořen projektovým dnem ve školní družině, který byl stejně jako minulý rok realizován v součinnosti s Českým svazem ochránců přírody, Regionální sdružení Iris Prostějov. Projekt probíhal v rámci Šablon pro ZŠ a MŠ Hněvotín II. za financování evropské unie, proběhl v měsíci září a měl název: „Den vody“.

V říjnu pak proběhla již tradiční celodružinová soutěž s názvem: “ O krále obručí“, která byla zaměřena na rozvoj sportovních dovedností a dodržování pravidel fair play.

V měsíci červnu pak proběhly dvě sportovní celodružinové akce pod názvy: „Zelená je tráva, fotbal to je hra“ a „Vodní hrátky“.

2.5.2. Školní jídelna a výdejna

Školní jídelna v Hněvotíně má kapacitu 300 strážníků. Její chod zajišťuje vedoucí na zkrácený úvazek, tři kuchařky na plný úvazek a pomocná síla, která dochází na tři hodiny denně. Mimo dětí z MŠ, žáků a zaměstnanců školy se zde stravují tzv. cizí strážníci, většinou z řad místních seniorů. Vaří se jeden druh jídla, pro mateřinku se dále připravují svačinky a přesnídávky. Mateřská škola si obstarává výdej sama, základní škola má výdejnu v suterénu, cizí strážníci si odnášejí oběd v jídelnosičích domů.

V době hlavních prázdnin 2018 se uskutečnila celková rekonstrukce školní jídelny a výdejny spojená s vybudováním výtahu pro převoz jídla z kuchyně ve zvýšeném patře do výdejny v suterénu. Touto investicí zřizovatele, která přesáhla 2 mil. Kč škola, získala škola důstojné místo pro výdej stravy. Nová výdejna představuje splnění veškerých hygienických předpisů v oblasti školního stravování.



Obr. 5. Školní výdejna stravy v plném provozu.



Obr. 6. Rekonstrukce cvičné školní kuchyně.

Stejně tak za plného nasazení zaměstnanců obce byla dřívější rozvodna plynového vytápění školy rekonstruována na cvičnou školní kuchyňku. Rekonstrukce se uskutečnila v jarních měsících 2019 a po jejím dokončení byla vybavena nezbytným kuchyňským nádobím. V rámci rekonstrukce je kuchyňka vybavena i pečícími troubami či sklokeramickými deskami. Konečně tak může škola vyučovat předmět pracovní činnosti v 8. ročníku v reálu. Právě tady je podle Školního vzdělávacího programu vyučován tematický okruh – příprava pokrmů.

2.5.3. Materiálně technické podmínky školy

Od listopadu 2008 jsou 1. stupeň a 2. stupeň v jedné budově ZŠ č. 250. Již devátým rokem se žáci se vzdělávacími problémy učí ve speciální třídě skupinové integrace pod vedením speciálního pedagoga. Tuto třídu navštěvují pro výuku různých předmětů, ale především českého jazyka a matematiky žáci různého postižení. Prostorově škola využívá pro výuku skupinové integrace jedno oddělení školní družiny, které bývá v dopoledních hodinách volné.

V budově základní školy na Topolanské ulici č. 250 se nachází: devět kmenových učeben pro jednotlivé ročníky, jedna učebna výpočetní techniky, školní dílna, cvičná školní kuchyňka, tělocvična,



venkovní areál, školní sad a školní pozemek. Pro některé hodiny zůstávají žáci ve svých kmenových učebnách, na jiné přechází za vyučujícím – děje se tak podle specializace učebny. K naplnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti bylo využíváno hřiště FC Hněvotín. Vyučující mají možnost provádět v teplejších měsících výuku ve venkovní učebně (altánu). Altán, který využívá i školní družina, nechal na své náklady postavit zřizovatel školy.

Od prosince 2014 je v budově základní školy instalován kamerový systém s 5 kamerami, který reálně sleduje dění a pohyb osob ve škole a před hlavním vchodem do školy. Tento systém se velice osvědčil, obzvláště při kontrole vstupu do vnitřních prostor školy.

Ve zprovozněné žákovské dílně žáci získávají praktické návyky v hodinách pracovních činností. Tato dílna byla velmi dobře vybavena z evropského projektu „Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v roce 2015“. Zastaralé vybavení dílny bylo nahrazeno novými pracovními stoly, svěráky, ručním nářadím, akumulátorovým nářadím, strojním vybavením, aj. část dílny byla upravena na keramickou dílnu.

Zřizovatel zakoupil keramickou pec a již šestým rokem pracují kroužky keramiky pro děti z mateřské školy i pro žáky základní školy.

Zřizovatel školy o hlavních prázdninách 2018 zajistil z vlastních zdrojů rekonstrukci jednoho ze služebních bytů na společnou sborovnu pro pedagogické pracovníky školy. Kromě svého pracovního prostoru a zázemí mají pedagogičtí pracovníci k dispozici nejen novou sborovnu, ale i nové sociální zařízení se sprchou a kuchyňkou.

Ve školním roce 2020/2021 došlo k vybudování **datové sítě LAN** v objektu ZŠ Hněvotín. Vybudování této sítě bylo potřebné k podpoření distanční výuky pedagogických pracovníků naší školy, kvůli možnému opakování situace z druhého pololetí školního roku 2019/2020. Realizace této akce byla možná díky finanční podpoře našeho zřizovatele.

Dále zřizovatel školy dokončil úpravu nového atletického oválu u hřiště FC Hněvotín, který podpoří výuku TV na naší škole.

V závěru školního roku 2020/2021 byla zrenovována PC učebna v rámci projektu: **Inovace PC učebny v ZŠ Hněvotín**, který byl spolufinancován EVROPSKOU ÚNÍÍ. Cílem projektu bylo zajištění adekvátní vybavenosti ZŠ Hněvotín moderní PC učebnou pro výuku předmětu Informatika, a také předmětu Anglický jazyk a předmětu Přírodopis. Došlo k inovaci učebny, která se týkala jejího vybavení odpovídajícím nábytkem (židle) a adekvátními ICT technologiemi. Dalším cílem realizace projektu bylo vytvořit adekvátní podmínky pro rozvoj specifických kompetencí u žáků se zaměřením na informačně technologické oblasti, cizí jazyky či přírodní vědy, které přispějí k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Tento projekt jsme mohli zrealizovat díky finanční podpoře zřizovatele, který organizaci zapůjčil finanční prostředky, které mu byly po ukončení projektu vráceny.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Název vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program (ŠVP)
ŠVP pro základní školy speciální



3.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření 2020/2021

Pokud mají na naší škole žáci potíže ve vzdělávání, spolupracuje škola s rodinou a školským poradenským pracovištěm. To stanoví, v Doporučení ke vzdělávání, příslušný stupeň podpůrných opatření a následné postupy a metody práce.

Ve škole jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální integrace v běžné třídě, nebo ve třídě zřízené dle §16 odst. 9 školského zákona, tzv. SKI – skupinová integrace. Zde je poskytována podpora zejména v českém jazyce a matematice dětem se specifickými poruchami učení. Tito žáci se v dalších předmětech vzdělávají v běžných třídách. Ve třídě SKI jsou také individuálně, za podpory asistentů pedagoga, vzdělávány děti s vyšším stupněm podpůrných opatření a různým typem postižení. Třída skupinové integrace (SKI) má již svou tradici, byla zřízena před 12 lety.

Ve školním roce 2020/2021 působily na škole dvě speciální pedagožky. Jedna vzdělávala žáky ve třídě SKI, společně se třemi asistentkami pedagoga. Druhá vyučovala předměty speciálně pedagogické péče, pedagogickou intervenci a také spolupracovala s vyučujícími jednotlivých ročníků, konzultovala přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Další 4 asistentky poskytovaly podporu v rámci individuální integrace v běžných třídách.

Z potřeby vymezit oblasti vzdělávání i u dětí s těžším stupněm mentálního postižení byl vytvořen program upravující vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením platný od 1. 2. 2016. Ostatní děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem ŠKOLA PRO VŠECHNY, který vychází z Rámcové vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání.

Individuální práce a přístup spočívá v co nejširším využití speciálně pedagogických forem a metod. Snahou je docílit rovnoměrného osobnostního vývoje žáka. Jako prospěšný je shledáván hlavně přímý kontakt žáků, vzájemná kooperace, spolupráce, porozumění a vzájemná pomoc. Snahou je co možná nejefektivnější příprava žáka na běžný život s důrazem na samostatnost a schopnost aplikovat nabyté znalosti v praxi.

V loňských letech bylo zvykem, že se třída SKI účastnila sportovních a společenských akcí v SŠ a ZŠ DC 90 v Topolanech. Bohužel kvůli mimořádným opatřením a celosvětové pandemii COVID -19 se tato přínosná setkání nemohla uskutečnit.

Mezi další aktivity, a to jak pedagogických pracovníků, tak i samotných dětí, patří výzdoba výukových prostor. Žáci projevují v tomto směru velký zájem a mnozí i výtvarné nadání. V rámci svých běžných tříd se žáci účastní preventivních programů, projektových dnů, výletů, exkurzí a jiných aktivit. Skupinová integrace jako celek i děti individuálně integrované se zapojují do většiny akcí školy.

3.2. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

3.2.1. Volitelné předměty

- nebyly vyučovány

3.2.2. Nepovinné předměty



- 5 h pohybových her na 1. stupni 1. – 5. ročník

3.3. Zájmová činnost organizovaná školou

Od října 2020 mělo na škole pracovat 16 zájmových kroužků, neplacených žáky, podporovaných Obcí Hněvotín a 4 kroužky placené rodiči žáků. Tyto kroužky se však nekonaly kvůli zhoršené epidemiologické situaci spojené s COVID-19.

3.4. Výchova k volbě povolání

Byla zařazena do tematických plánů předmětů Výchova k občanství a Pracovní činnosti (Svět práce 9. roč.).

3.5. Výchova ke zdraví

Byla s časovou dotací 40 hodin rovnoměrně rozdělena od 4. do 9. ročníku.

3.6. Vzdělávací oblast Ochrana člověka za mimořádných událostí

Jednotlivá témata byla zařazena a rozpracována do časově tematických plánů vhodných vyučovacích předmětů. V průběhu roku byl proveden 2 x nácvik evakuace žáků z objektu školy a 2 x cvičení v přírodě.

3.7. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
z toho oprávněných	0
z toho neoprávněných	0

3.8. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařízení	Pedagogičtí pracovníci	Vychovatelé	Vedoucí ŠJ	Správní zaměstnanci
MŠ	6 + chůva	x	x	2
ZŠ	15	8 x asistent pedagoga	x	4
ŠD	x	3	x	x
ŠJ	x	x	1	4



Po dobu vyučování ve školním roce 2020/2021 řídil školu ředitel **Mgr. Vladimír Čuka**, který byl do funkce jmenován 1. 7. 2009. Jeho zástupkyní je po celou tuto dobu **Mgr. Vlasta Nováková**. Pan ředitel Mgr. Vladimír Čuka se k 31. 8. 2021 vzdal své funkce ředitele školy. Od 1. 9. 2021 byl do funkce jmenován nový ředitel školy – pan **Mgr. Pavel Pekař**, který uspěl v konkurzním řízení na tuto pozici, které se konalo 28. 5. 2021.

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v celé organizaci 44 zaměstnanců, z toho 35 v ZŠ a 9 v MŠ.

V základní škole pracovalo 13 učitelů, 2 speciální pedagogové, 3 vychovatelky školní družiny, 8 asistentek pedagoga a 9 provozních zaměstnanců.

V mateřské škole pracovalo 6 učitelek, 2 provozní zaměstnanci a 1 chůva.

4.1. Odbornost výuky předmětů

Všichni pedagogičtí zaměstnanci I. a II. stupně splňovali kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, ukončení školní docházky a následné přijetí na střední školy

5.1. Rozhodnutí ředitele školy (podle školského zákona)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí do ZŠ	25	0
Přestup do ZŠ v průběhu školního roku	3	0

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl v souvislosti s pandemií COVID-19 v dubnu administrativní formou bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců ve škole.

Úplné základní vzdělání získalo 18 žáků školy. Na střední školu s maturitou bylo přijato 17 žáků, 1 žák byl přijat do učebního oboru. Na šestileté gymnázium odešli 2 žáci.

Letošní termín konání přijímací zkoušky na SŠ byl posunut na 3. a 4. 5. 2021 pro čtyřleté maturitní obory a na 5. a 6. 5. 2021 pro nižší stupně víceletých gymnázií z důvodu velkého rizika dalšího šíření koronaviru, neboť při přijímacím řízení dochází k velké mobilitě uchazečů a jejich zákonných zástupců.

Test z českého jazyka a literatury trval 70 minut (o 10 minut delší, než je běžný čas), test z matematiky 85 minut (o 15 minut delší, než je běžný čas). Kritéria přijímacího řízení, která ředitel střední školy zveřejnil dle školského zákona, zůstala zachována.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o prospěchu žáků (stav k 31. 1. 2021 – 1. pololetí a 31. 8. 2021 – 2. pololetí)

ročník	počet žáků		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocen	
pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	25	24	24	23	1	1	0	0	0	0
2.	20	20	19	19	1	1	0	0	0	0
3.	24	22	24	22	0	0	0	0	0	0
4.	23	23	23	23	0	0	0	0	0	0
5.	23	23	23	23	0	0	0	0	0	0
6.	21	21	18	14	3	7	0	0	0	0
7.	21	21	8	6	13	15	0	0	0	0
8.	23	23	12	16	11	7	0	0	0	0
9.	18	18	11	10	7	8	0	0	0	0
SKI	11	11	5	6	6	5	0	0	0	0
Celkem	209	206	167	162	42	44	0	0	0	0

6.2. Přehled o chování

ročník	pochvaly		NTU		DTU		DŘŠ		1. stupeň		2. stupeň		3. stupeň	
pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	23	22	0	0	0	0	0	0	25	24	0	0	0	0
2.	19	18	0	1	0	0	0	0	20	20	0	0	0	0
3.	11	11	0	0	0	0	0	0	24	22	0	0	0	0
4.	8	2	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0
5.	0	5	0	0	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0
6.	6	14	1	1	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0
7.	0	4	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0
8.	11	17	2	2	0	0	0	0	23	23	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0
SKI	2	2	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0
Celkem	80	95	3	4	0	0	0	0	209	206	0	0	0	0



6.3. Docházka žáků do školy

ročník	zameškané I. pololetí		neomluvené I. pololetí		zameškané II. pololetí		neomluvené II. pololetí	
	celkem	průměr	celkem	u žáků	celkem	průměr	celkem	u žáků
1.	862	34,48	0	0	522	21,75	0	0
2.	498	24,90	0	0	342	17,10	0	0
3.	565	23,54	0	0	443	20,14	0	0
4.	369	16,04	0	0	232	10,09	0	0
5.	368	16,00	0	0	486	21,13	0	0
6.	477	22,71	0	0	562	26,76	0	0
7.	440	20,95	0	0	374	17,81	0	0
8.	549	23,87	0	0	235	10,22	0	0
9.	557	30,94	0	0	363	20,17	0	0
Skupinová integrace	265	24,09	0	0	154	14,00	0	0
Za školu	4950	23,70	0	0	3713	18,02	0	0

V jarních měsících jsou obvykle žáci testováni, jak jsou připraveni na přijímací zkoušky. Bohužel jarní epidemická situace nedovolila se takového testování zúčastnit, stejně jako i jiných školních či meziškolních soutěží.

6.4. Národní testování žáků 9. tříd ve školním roce 2020/2021

Na podzim školního roku 2020/2021 se žáci deváté třídy podrobili národnímu testování SCIO, aby zjistili, jaké mají znalosti s porovnání s ostatními žáky devátých ročníků.

Národní testování 9. tříd 2020/21

Škola: ADHJ Základní škola a Mateřská škola Hněvotín, příspěvková organizace, Hněvotín 250

Český jazyk
Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Využití studijního potenciálu
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika
Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Využití studijního potenciálu
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

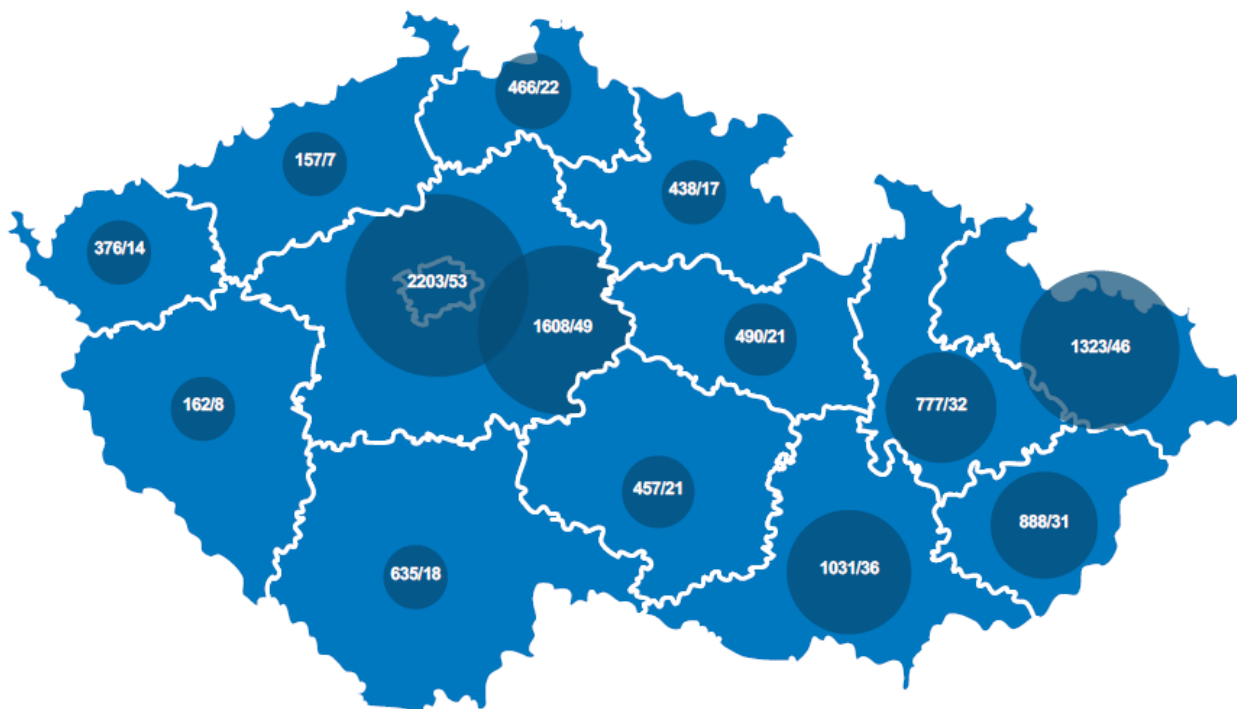
Obr. 7. Národní testování žáků 9. třídy.



Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
český jazyk	0,853	40	10515
matematika	0,873	30	10424
obecné studijní předpoklady	0,886	60	10062

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



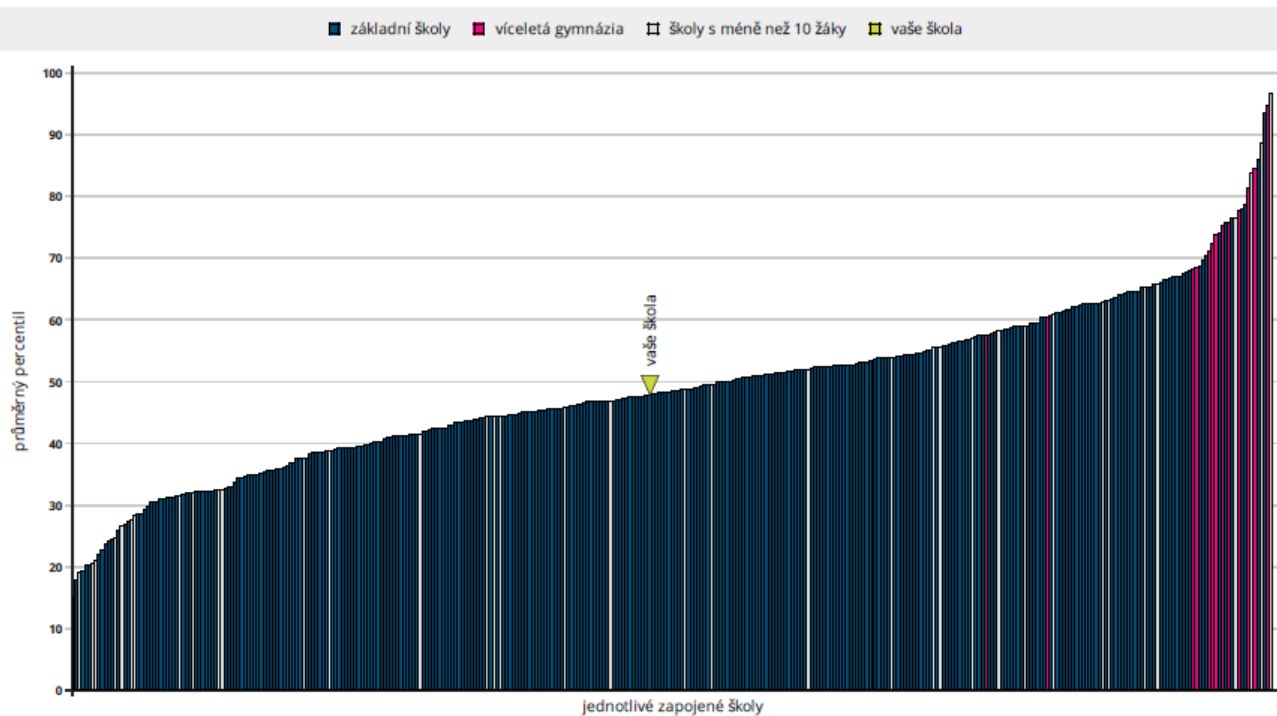
Obr. 8. Národní testování žáků 9. třídy.



Obr. 9. Národní testování žáků 9. třídy.



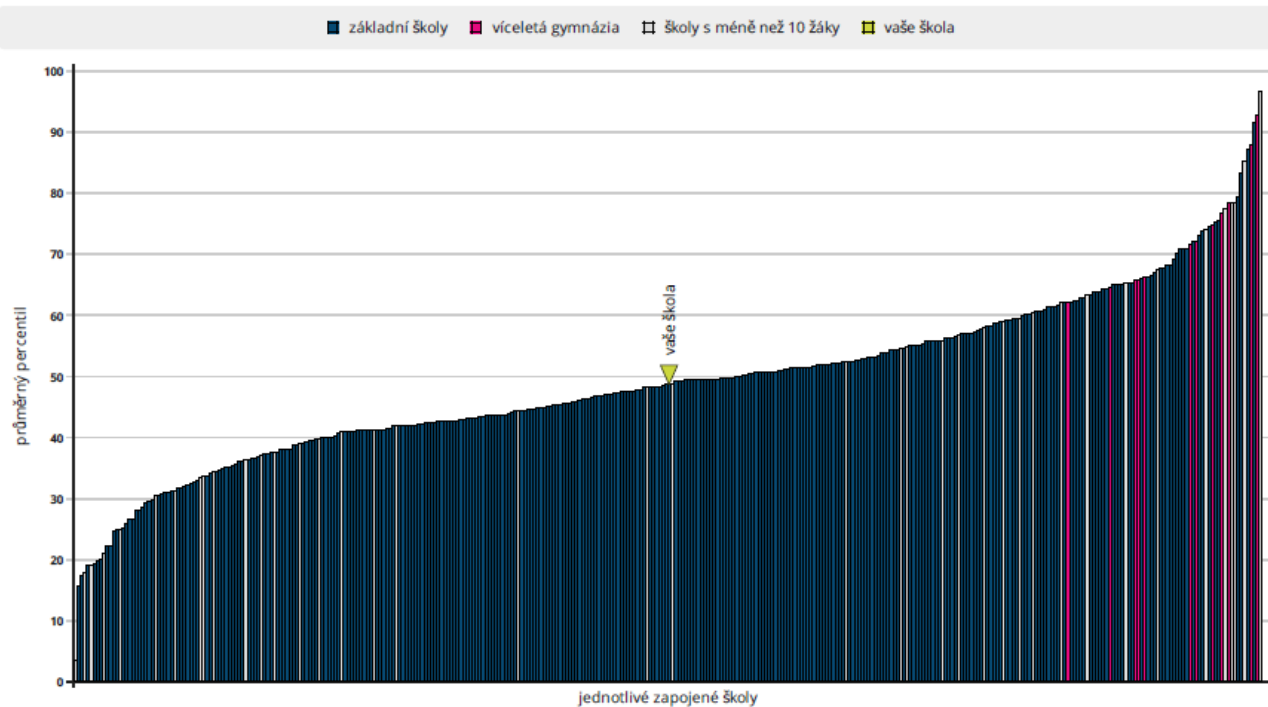
Relativní postavení školy v testu ČJ



počet škol: základní školy: 321 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 37

Obr. 10. Národní testování žáků 9. třídy.

Relativní postavení školy v testu Ma

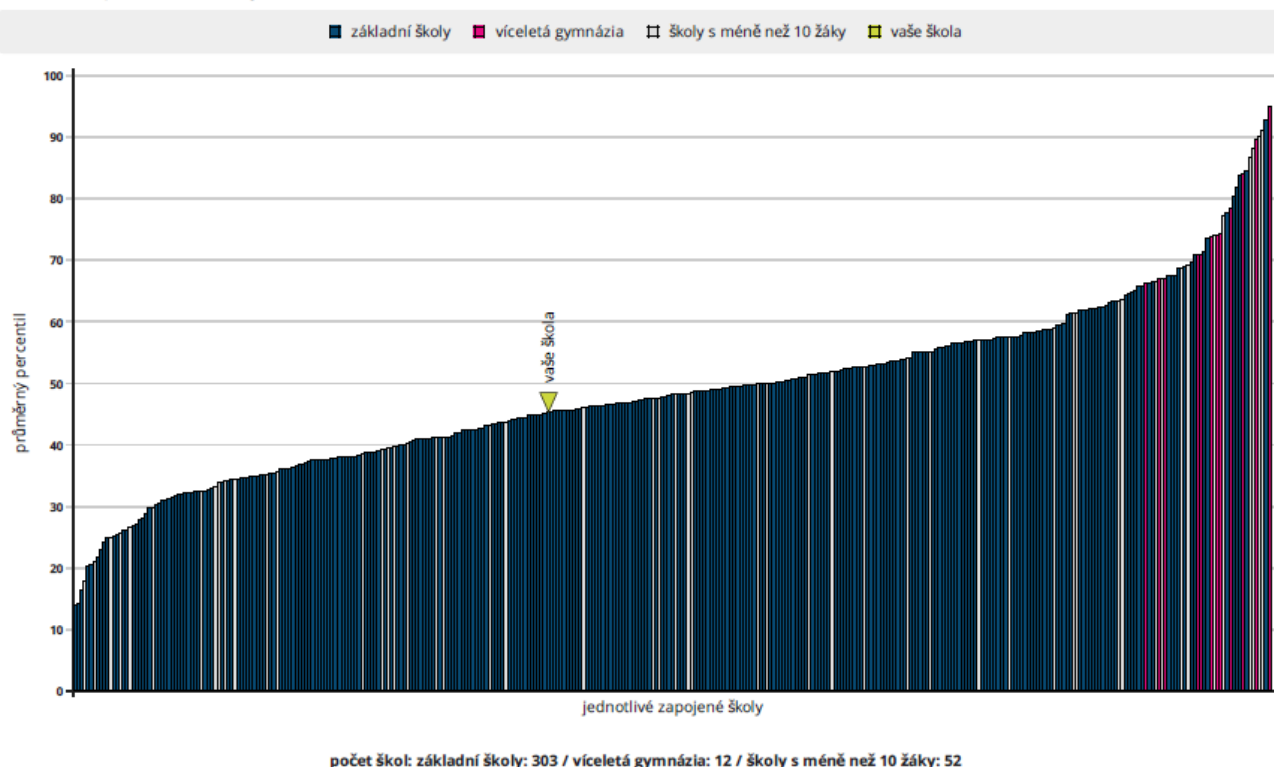


počet škol: základní školy: 318 / víceletá gymnázia: 12 / školy s méně než 10 žáky: 40

Obr. 11. Národní testování žáků 9. třídy.



Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 303 / víceletá gymnázia: 12 / školy s méně než 10 žáky: 52

Obr. 12. Národní testování žáků 9. třídy.

6.5. Vzdělávací aktivity

Na celém chodu školy se nepříznivě projevilo uzavření základních škol od 14. října 2020.

Naše škola v průběhu září 2020 přešla na nový systém poskytování on-line výuky prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Všem žákům a učitelům byly vytvořeny účty, aby v případě opakovaného uzavření základních škol, kvůli sílící epidemii COVID-19, mohli zabezpečit kvalitní distanční výuku podle pokynů MŠMT. Tato situace opět nastala od 14. 10. 2020 a trvala většinu školního roku 2020/2021. Střídala se období úplného uzavření základní školy a tzv. rotační výuky, kdy se střídala období prezenční výuky a distanční výuky podle pokynů MŠMT. Všichni pedagogičtí pracovníci vynaložili maximální úsilí v tomto školním roce, aby žákům předali maximum vědomostí a dovedností. Většina žáků naší školy se na distanční výuku poctivě připravovala, ale někteří žáci s touto formou výuky bojovali a neplnili si své povinnosti. Proto byli do školy zváni jejich rodiče, aby došlo ke sjednání nápravy. Největší zátěží bylo opět vzdělávání žáků 1. stupně. Dále bylo zjištěno, že žáci 2. stupně mají se samovzděláváním problémy. Opět záleželo na rodičích, jakou formu kontroly plnění vzdělávání svých dětí zvolili.

Vše probíhalo za dodržování přísných hygienických pravidel, obzvláště při organizaci vstupu do školy a činnosti při odběru stravy.

Z porovnání výsledků vzdělávání za školní roky 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 vyplynulo v jednotlivých oblastech následující:

Prospěch



Školní rok 2014/2015 (bez speciální třídy):

	PV	P	N
1. stupeň	87,96%	12,04%	0,00%
2. stupeň	50%	47,50%	2,50%

Školní rok 2015/2016 (bez speciální třídy):

	PV	P	N
1. stupeň	88,70%	10,43%	0,87%
2. stupeň	41%	53,06%	6,12%

Školní rok 2016/2017 (bez speciální třídy):

	PV	P	N
1. stupeň	85,59%	14,41%	0,00%
2. stupeň	40,32%	59,68%	0,00%

Školní rok 2017/2018 (bez speciální třídy):

	PV	P	N
1. stupeň	88,79%	11,21%	0,00%
2. stupeň	44,71%	52,86%	1,43%

Školní rok 2018/2019 (bez speciální třídy):

	PV	P	N
1. stupeň	91,38%	7,76%	0,86%
2. stupeň	58,02%	39,51%	2,47%

Školní rok 2019/2020 (bez speciální třídy):

	PV	P	N
1. stupeň	97,30%	2,70%	0,00%
2. stupeň	66,67%	32,10%	1,23%

Školní rok 2020/2021 (bez speciální třídy):

	PV	P	N
1. stupeň	98,24%	1,76%	0,00%
2. stupeň	57,23%	42,77%	0,00%



Srovnání prospěchu s minulými školními roky je velmi zkresleno distanční výukou od 14. 10. 2020 a postupným návratem jednotlivých ročníků k částečnému prezenčnímu vyučování.

Chování

Pochvaly byly uděleny jak žákům 1. stupně, tak 2. stupně. Počet uložených důtek třídního učitele a důtek ředitele školy se ve srovnání s předešlým školním rokem snížil, snížená známka z chování nebyla udělena vůbec.

Docházka

Ve školním roce 2014/2015 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 56,43. 21 hodin bylo u jednoho žáka neomluveno. Tento žák ze školy po 8. ročníku odešel.

Ve školním roce 2015/2016 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 48,17. 14 hodin bylo u čtyř žáků neomluveno.

Ve školním roce 2016/2017 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 61,35. 152 hodin bylo u čtyř žáků neomluveno.

Ve školním roce 2017/2018 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 56,10. Pouze 1 hodina u jednoho žáka nebyla omluvena.

Ve školním roce 2018/2019 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 83,61. 104 hodin u dvou žáků (sourozenců) nebyly omluveny.

Ve školním roce 2019/2020 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 13,81.

Ve školním roce 2020/2021 byl průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka: 20,86.

Srovnání chování a docházky s minulými školními roky je opět velmi zkresleno distanční výukou od 14. 10. 2020.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na práci v Microsoft Teams spojenou s distančním vyučováním žáků. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení, na kterém si osvojili dovednosti v práci v Teamsech.

- Mgr. Kateřina Kuchrýková absolvovala seminář Efektivní komunikace učitele s rodiči.
- Mgr. Karla Vanečková absolvovala 2 semináře – Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá a Čtenářské dílny II.
- Mgr. Vlasta Nováková absolvovala 2 webináře AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník.
- Mgr. Klára Holková se zúčastnila 3 webinářů Dyslálie - Jak správně cvičit hlásky L,R,Ř, Jak na hospitace a Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií.
- Mgr. Pavel Pekař úspěšně absolvoval přednášky a praktické činnosti na Krajské konferenci škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2021.



- Paní Milada Bernatová absolvovala vzdělávací program určený k získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga.
- Mgr. Kateřina Vališová úspěšně absolvovala studium pro školní metodiky prevence – Specializované studium pro prevenci sociálně patologických jevů.

8. Samostudium

Samostudium učitelů bylo zaměřeno na vyhledávání nových informací o způsobu distanční výuky a nových poznatků ve svých vyučovacích předmětech. Učitelé I. i II. stupně vzhledem k epidemiologické situaci navštěvovali webináře hrazené z prostředků určených na DVPP, ale i vzdělávací webináře hrazené z vlastních prostředků organizace. Určení dnů samostudia je dáno vedlejšími školními prázdninami.

9. Údaje o primární prevenci rizikového chování a výchovné poradenství

Preventivní plán školy pro školní rok 2020/2021 by důsledkem pandemie COVID-19 a uzavření škol plněn v omezeném režimu.

Nestatní neziskové organizace byly zavřené. Veškeré aktivity se přesunuly do online prostoru. V rámci jednotlivých předmětů se prováděla primární prevence rizikového chování ze ŠVP pomocí PC a komunikačního programu Microsoft Teams. Třídní učitelé se věnovali svým žákům prostřednictvím online třídnických hodin. Snažili se je motivovat k práci, zjišťovat duševní pohodu a pomáhat se vzděláním.

Prostřednictvím online prostoru se podařilo proškolit žáky 6. a 7. třídy, s pomocí organizace E – Bezpečí, na téma Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT pro žáky ZŠ. Také žáci 8. třídy se zúčastnili online preventivního programu s názvem Outsider aneb Jak z toho ven, od Sdružení D.

Po každém návratu žáků do školy proběhly tzv. Adaptační dny. Maximální péče byla, věnována na vrácení se do běžného školního režimu, zjišťování případných potíží při adaptaci na školní prostředí a vzájemnou komunikaci mezi žáky. Menší potíže se včas rozpoznaly a mohly se okamžitě řešit. Žáci se do školního prostředí těšili. Hlavně na své spolužáky.

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2020/2021 probíhala v níže uvedených oblastech:

Kariérové poradenství

- předávání informací k přijímacímu řízení (termíny, kritéria, jednotná přijímací zkouška) a k volbě povolání,
- aktualizace nástěnky výchovného poradce,
- zajištění návštěvy výstavy Scholaris, besedy IPS Úřadu práce v Olomouci a Burzy práce a vzdělávání (z důvodu pandemie se v tomto školním roce nekonalo),
- zajištění brožury Atlas školství,
- pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy,
- vydávání a evidence zápisových lístků,
- vyhodnocení přijímacího řízení a zpracování výsledků.

Proces inkluze (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)



- vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zprávy a doporučení PPP/SPC, podpůrná opatření, platnost doporučení, individuální vzdělávací plány (IVP), předměty speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, informované souhlasy rodičů),
- předávání informací týkajících se podpůrných opatření (IVP, ...) a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – rodičům, pedagogům,
- tvorba IVP ve spolupráci s učiteli a speciálním pedagogem,
- spolupráce, komunikace a konzultace s odborníky PPP a SPC (pedagogické zprávy školy, hodnocení vzdělávání podle IVP, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod.)

Další činnosti

- kontrola třídních výkazů,
- spolupráce s metodikem prevence rizikového chování při řešení problémů třídních kolektivů,
- spolupráce se speciálním pedagogem (vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace),
- řešení aktuálních situací a problémů ve škole,
- průběžné vyhodnocování plnění cílů individuálních výchovných plánů (účast na pravidelných schůzkách).

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Školní a okresní soutěže

- 1. 10. VV soutěž „Dýnodlabání“ – 8. a 9. ročník
- 24. 9. Soutěžíme a poznáváme okolní přírodu Hněvotína
- 31. 3. – 22. 5. TV soutěž „Hýbej se“ – 1. až 9. třída
- 19. 4. - 4. 6. „Živel“ – školní soutěž – 1. až 9. třída
- Červen – 20. 9. VV soutěž „Namaluj svůj svět“ – 1. až 9. třída



Obr. 13. VV soutěž „Dýnodlabání“.



Obr. 14. VV soutěž „Dýnodlabání“.



10.2. Ve školní družině se uskutečnily tyto soutěže:

- 6. 10. Celodružinová soutěž „O krále obručí“

10.3. Soutěže ve spolupráci s partnerskými školami v regionu

- Soutěže se v roce 2020/2021 z důvodu nepříznivé epidemiologické situace Covid – 19 žádné nekonaly.

10.4. Akce pro žáky školy

Z důvodu distanční výuky se bohužel mnoho plánovaných akcí neuskutečnilo.

ZÁŘÍ

- Přírodovědná exkurze v rámci projektu Podpora EVVO v OL kraji v roce 2020: 24. 9. 2020

ŘÍJEN

- Ozdravný pobyt pro žáky 3. a 5. třídy: 14. – 18. 9. 2020
- Ozdravný pobyt EVVO pro žáky 6. a 7. třídy: 5. – 9. 10. 2020

LISTOPAD

- „Vánoční hvězda“ – charitativní akce (Šance Olomouc): 30. 11. 2020



Obr. 15. Přírodovědná exkurze.



Obr. 16. Přírodovědná exkurze.

ÚNOR

- **Lyžařský výcvikový kurz 2021** neproběhl v naplánovaném termínu z důvodu nepříznivé epidemiologické situace COVID – 19 v ČR. Žáci loňského 7. ročníku se tak kurzu zúčastní v letošním roce 2021/2022, v únoru 2022.

KVĚTEN – ČERVEN

- Den dětí – Zmrzlina u Hněvoty (všichni žáci školy) – 31. 5 a 2. 6. 2021
- Den dětí – Opékání ve Skalách (všichni žáci školy) – 1. 6. 2021
- Třídní výlet 1. třída Zoo Svatý Kopeček – 29. 6. 2021
- Třídní výlet 2. a 3. třída Zoo Zlín – 8. 6. 2021

- Třídní výlet 4. a 5. třída Teplice nad Bečvou – 29. 6. 2021
- Třídní výlet 6. a 7. třída Hrubá voda – 29. 6. 2021
- Třídní výlet 8. třída Olomouc (bowling) – 24. 6. 2021
- Třídní výlet 9. třída Praha – 24. 6. 2021



Obr. 16., 17., 18., 19. Ozdravný pobyt EVVO.

V průběhu školního roku probíhaly relace ve školním rozhlase ke státním svátkům.

Žáci 9. ročníku se v závěru školního roku rozloučili prezentací, kterou předvedli pedagogům a zastupitelům obce. Každý žák pak obdržel z rukou pana starosty upomínkový předmět – knihu o historii Hněvotína a poukaz na odběr knih z knihkupectví Dobrovský.

10.5. Prezentace školy na veřejnosti

Žáci naší školy se každoročně prezentují na akcích pořádaných v obci i mimo ni. V minulém školním roce nám epidemiologická situace nepřála, a tak jsme neměli moc příležitostí se „ukázat“. V září jsme se zúčastnili tradiční Drakiády, kterou si pro žáky základní a mateřské školy připravily paní učitelky ze školky. Na začátku měsíce října jeli již počtvrté žáci 8. a 9. ročníku do Olomouce na Výstaviště Flora a pod vedením paní učitelky Ivety Šutové a pana učitele Pavla Pekaře soutěžili v „dýňodlabání“. V krásném předvánočním čase jsme se v době rotační výuky zapojili i do 13. ročníku



humanitární akce s názvem Vánoční hvězda. Jde o pomoc hematologicky a onkologicky nemocným dětem. Podařilo se nám vybrat celkem 19 450 korun.

10.6. Projektová činnost školy

Vzhledem k pandemické situaci a dodržování pokynů souvisejících s výskytem onemocnění COVID-19 se mnoho školních projektů neuskutečnilo a některé byly přesunuty na další školní rok.

Napříč mimořádným opatřením jich však na naší škole několik proběhlo:

- V průběhu školního roku absolvovali žáci 4. třídy Dopravní kurz, jehož cílem bylo získání průkazu Mladý cyklista a složení zkoušky s příslušníky policie ČR. Místem konání tohoto projektu bylo Dopravní hřiště Semafor v Olomouci.
- Žáci 1. až 9. ročníku se v období prezenční výuky zapojili do celostátního projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Opět se žákům zdůraznila důležitost pravidelného přísunu zdravých potravin v podobě mléčných produktů, čerstvého ovoce i zeleniny, a to od nejnižšího věku až po dospělost. Snaze o zdravý životní styl na zdejší škole napomáhá i zhotovování zdravých obědů ve školní jídelně.
- Koncem školního roku proběhla v 1. a 2. třídě v rámci prezenční výuky v hodinách prvouky projektová hodina s názvem „Kalendář třídy“, kdy si nejmladší školáci v tematickém okruhu „Orientace v čase“ zhotovili vlastní obrázkový třídní kalendář s vyznačením měsíců v roce, ročních období a jmenin všech spolužáků kmenové třídy.
- I v tomto školním roce pracovali žáci na školním pozemku. V jarním období, kdy se vyučovali distančně, přišli pomoci někteří dobrovolníci v odpoledních hodinách po online výuce. Veškeré práce zajišťuje Mgr. Iveta Šutová.



Obr. 20. Jarní práce na školním pozemku.



Obr. 21. Školní pozemek.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla inspekční činnost České školní inspekce, která trvala od 6. 10. do 8. 10. 2021.



12. Základní informace o hospodaření školy

Přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy je Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020. Zprávu zpracovala účetní organizace p. Milada Bernatová.

13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, které jsou financovány z dotací EU. V těchto projektech všichni žáci základní školy dostávají zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy a mléko nebo mléčné výrobky. Škola v tomto projektu pokračuje s OVOCENTREM V+V s.r.o.

I v tomto školním roce spolupracovala naše škola se SSŠS v Lutíně i po ukončení projektu „PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI“. Kvůli epidemiologické situaci v kraji se žáci 7. – 9. ročníku se nemohli účastnit „Kroužku mladých techniků“ pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 nebyli vyučující základní školy zapojeni do celoživotního vzdělávání. Veškeré vzdělávání probíhalo v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Základní škola pokračovala ve školním roce 2020/2021 v projektu Šablony. Od září 2019 na škole běží projekt „Šablony pro ZŠ a MŠ Hněvotín II“. V tomto projektu je zapojena Mateřská škola v oblastech chůva, DVPP a projektové dny, školní družina v oblasti kluby pro účastníky ŠD a projektové dny. Základní škola využívá služeb dalšího speciálního pedagoga, vede kluby pro žáky ZŠ (čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce a badatelský klub), projektové dny a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Již osmým rokem jsme pořádali při základní škole Hněvotín prázdninový příměstský tábor. Tak jako vše v letošním školním roce bylo poznamenáno Covidem – 19, tak i náš tábor – nepřihlásilo se tolik dětí jako v minulých letech, kdy obsazenost měla stále vzrůstající tendenci. Letos bylo jen necelých 30 žáků ve dvou červencových turnusech a v srpnovém turnusu dokonce jen 15. Tento projekt pod názvem „Letní příměstské tábory ZŠ Hněvotín“ byl v období 2019 – 2021 **spolufinancován Evropskou unií**. V každém roce se v době hlavních prázdnin uskuteční tři turnusy, dva červencové a jeden srpnový. Díky dotacím jsme i letos zakoupili pro účastníky nové sportovní, interaktivní a vzdělávací pomůcky a hry. Celé tři týdny byl program vyvážený, sportovní stránku jsme prokládali výlety do přírody nebo za vědeckým a přírodovědným poznáním a za zábavou. Vše mohlo být opět realizováno také díky dostupnosti hřiště FC, které disponuje beachvolejbalovým i multifunkčním hřištěm, umělým i travnatým fotbalovým povrchem a třemi tenisovými kurty a nově i atletickým oválem.

16. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů



V organizaci není ustanovena odborová organizace, základní škola s žádným ze zaměstnavatelů nespolupracuje a ve vzdělávání a výchově spolupracuje pouze s příslušnými školskými, sociálními aj. orgány.

17. Spolupráce s rodiči žáků

Zájmem školy je bezprostřední neformální styk s rodiči žáků nebo jejich zákonnými zástupci.

Toto se snažíme realizovat:

- umožněním kontaktu rodičů s vyučujícími v době vypsání konzultačních hodin,
- pravidelnými konzultacemi při třídních schůzkách,
- činnosti SR při ZŠ,
- při neformálních schůzkách iniciovaných rodiči nebo školou.

Větší zájem o práci dětí mají rodiče žáků I. stupně. Projevuje se jejich účastí na většině veřejných akcí pořádaných školou i věnováním drobných sponzorských darů škole. Vedení školy a vyučující jsou v pravidelném kontaktu s rodiči žáků v pravidelném kontaktu. Velmi dobrá spolupráce je se SR při ZŠ, především v zajišťování materiálních potřeb školy a organizací akcí.

Děkuji kolegyním a kolegům za dodané podklady k vytvoření této zprávy.

Mgr. Pavel Pekař, ředitel školy



V Hněvotíně dne 15. 10. 2021

Zpracovali:

- Mgr. Pavel Pekař, ředitel školy
- Mgr. Vlasta Nováková, zást. ředitele školy
- zaměstnanci organizace

Schválil: Mgr. Pavel Pekař, ředitel školy, v.r.

.....

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti ZŠ Hněvotín za školní rok 2020/2021 dne 15. 11. 2021.

Ing. Vilém Koníček, předseda školské rady, v.r.

.....

Přílohy:

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020 v rozlišení – Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát a Příloha.